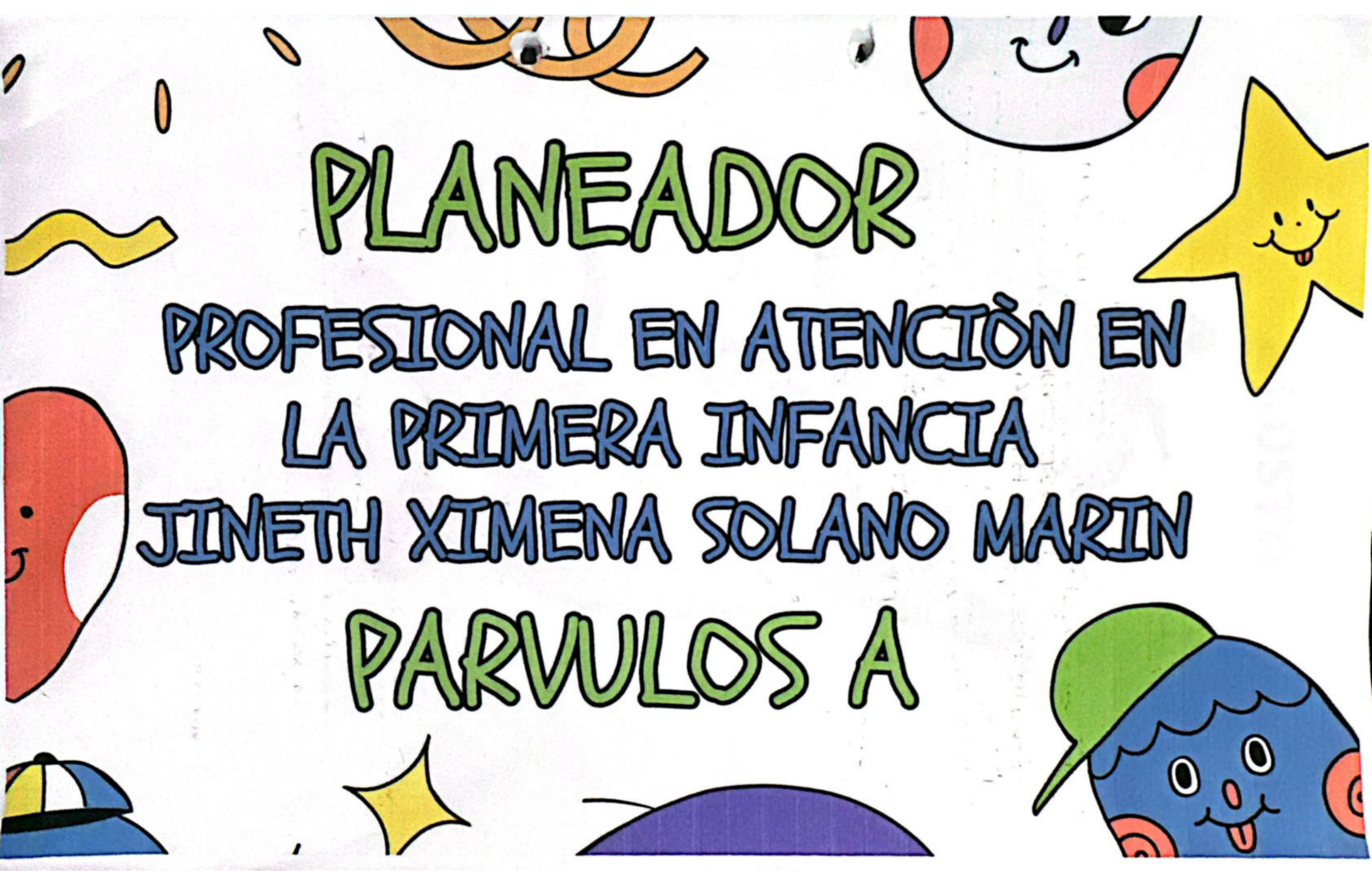
# PLANEADOR

## PROFESIONAL EN ATENCIÒN EN LA PRIMERA INFANCIA

JINETH XIMENA SOLANO MARIN

## PARVULOS A



Powered by CamScanner

# AGOSTO



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | Jineth Ximena Solano Marín | FECHA | 01-08-2024 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | Taller – Literario | NIVEL | Párvulos A |

| EJE/PROCESO | | | |
|---|---|---|---|
| **Eje 1: SOY FELIZ** | | | |
| Me reconozco y reconozco a los demás | X | Yo puedo y lo lograre | |
| **Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES** | | | |
| Muevo mi cuerpo | X | Me expreso desde el arte | |
| Mi voz es escuchada | X | | |
| **Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO** | | | |
| Soy un gran explorador | | Pienso y me divierto | X |

## DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

**PROPÓSITO**: Fortalecer en las niñas y en los niños la imaginación y la adquisición de nuevo vocabulario.



### LA VENCIDAD DEL CHAVO

El dia de hoy La profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas ya los niños con un saludo de buenos dias y música, seguidamente se les invitará a guardar la maleta y luego dirigirse a explorar y manipular los diferentes instrumentos musicales que se encontraran ubicados en el tapete. Para la experiencia de la mañana de hoy las profesionales con anterioridad solicitaran al cuadrante de la policia el acompañamiento para este dia: en cada una de las aulas las profesionales organizaran en tren y carro según la edad para así poderse desplazar al parque LA FLORIDA donde se desarrollara la experiencia del dia. El espacio se encontrara ambientado con posteriormente se ambientará el espacio con tapetes, sillas de los bebes, cuentos, música infantil y pelotas grandes: una vez van llegando cada nivel se ordenarán en el lugar que le corresponde: se dará inicio con una pequeña coreografia por parte de las profesionales en atención a la primera infancia con la canción "buenos dias amiguitos " motivándolos a llevar el ritmo con las palmas de sus manos seguidamente se dará la bienvenida a los personajes de la vecindad del chavo como : El chavo, Kiko, chilindrina, profesor jirafa les, don ramón, doña Florinda, papis, la bruja del 71, ñoño y el señor barriga los cuales dramatizaran ( la vecindad del chavo ) , mirando los diferentes expresiones y movimientos corporales de cada uno de estos personajes, al finalizar se realizara el baile LA VECINDAD DE CHAVO: terminado el tiempo cada nivel de forma ordenada se desplazara al jardin con la profesional en atención a la primera infancia al llegar se dirijan todos al baño para hacer el lavado de manos, y control de esfinteres, el ritual de alimentación "almuerzo", lavado de dientes y el ritual del descanso. Finalizando el ritual del sueño haya finalizado la profesional en atención a la primera infancia los despertara cuidadosamente, entonando diversas canciones infantiles, a medida que se vayan levantando los dirigirá al baño para el ritual de aseo e higiene personal como control de esfinteres, cambio de pañal y lavado de manos, para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la tarde "PROMOCIÓN DEL BUEN TRATO - PREVENCIÓN DEL MALTRATO INSTITUCIONAL, EN MI JARDÍN ME CUIDAN Y ME PROTEGEN" la cual tiene como propósito fortalecer en las niñas y niños acciones cotidianas encaminadas a la implementación del buen trato en el jardin infantil y prevenir posibles situaciones de presunto maltrato institucional con las niñas y niños participantes del servicio, la experiencia dará inicio reuniendo a los niveles de sala materna, caminadores A, B, C, párvulos A,B,C y pre jardin A,B,C en el aula de aula de caminadores, se entonará la canción "La cumbia del buen trato" en medio del aula para que las niñas y los niños la bailen libremente, seguido de ellos cada uno se ubicará en su respectiva silla y comedor de manera vertical, todo el talento humano hará una breve presentación ante las niñas y los niños, las profesionales, equipo administrativo, aseo y cocina, constantemente se les indicará que ellos están alli para protegerlos y realizar acción de buen trato para prevenir el maltrato. Para finalizar, se entonará la canción "Te quiero yo y tú a mí", seguido de un abrazatón en el que participaran todos. Al terminar la experiencia cada nivel se dirigirá a su respectiva aula en orden para realizar el ritual del lavado de manos en el baño para la alimentación (refrigerio). Finalmente la profesional los alistará a todos uno por uno para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el dia de mañana deben asistir al jardin para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.




| | |
|---|---|
| RECURSOS | ▼ 12 instrumentos musicales<br>▼ Disfraces<br>▼ Bafle – música |

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





## VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

El dia de hoy los niños y niñas ingresan al aula llevando sus pertenencias en su lugar para así explorar el material disponible para la acogida, luego se dirigen a cada una de las mesas donde hay diferentes instrumentos musicales escogen el de su preferencia y empiezan a manipularlo y hacerlo sonar, cada uno se ofrenda a su instrumento sin querer compartirlo, En las experiencias del dia participan así:

- Salome, Mia Victoria Evangeline: Son un poco tímidas al momento de desplazarse a otro lugar diferente al aula, sin embargo siguen las instrucciones que la profesional les brinda, esto les permite participar activamente de cada experiencia, en la dramatización del chavo aplauden bailan al ritmo de la música con alegría.
- Valel, Alan, Rafael: les cuesta un poco seguir instrucciones se le debe repetir varias veces la misma instrucción, en ocasiones juegan con sus silla y la de sus compañeros ocasionando distracción en los demás niños y niñas. les agrada la música donde muestran alegría tratando de balbucear algunas palabras
- Mia Salome, Alexa, Alejandro: les agrado mucho cada dramatización que desarrollaron durante las dos experiencias Alejandro disfruta ver bailar a sus Profes y ademas repite algunas palabras que escucha en el momento, por otra parte Alexa y Salome se evidencian concentradas en la dramatización mostrando felicidad.
- Andry, Luis Angel: Se mueven al ritmo de la música de la canción del chavo, bailan y aplauden las acciones de sus gustos.

★Nota: la experiencia Pedagogica de la mañana no se realizo en el parque por visita de hospital y jornada de vacunación.

→Durante las experiencia pedagogicas tanto en la mañana como en la tarde se logro evidenciar la felicidad y gustos de los niños y las niñas, Señalan queriendo abrazar cada Personaje que desarrollan mostrando Amor y ternura

## REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción Como profesional en atención en Primera Infancia Puedo decir que a los niños y a las niñas les encanta y disfrutan mucho el desarrollar, el participar, el escuchar y ser espectadores de cada obra dramatizada Presentada, expresandose por medio de gritos, algarabia y aplausos

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldeo

REVISIÓN VBN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | Jineth Ximena Solano Marín | FECHA | 02-08-2024 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | Taller – Motricidad gruesa | NIVEL | Párvulos A |

| EJE/PROCESO | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Eje 1: SOY FELIZ** | | | | | |
| Me reconozco y reconozco a los demás | X | Yo puedo y lo lograre | | | |
| **Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES** | | | | | |
| Muevo mi cuerpo | X | Me expreso desde el arte | X | Mi voz es escuchada | |
| **Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO** | | | | | |
| Soy un gran explorador | X | Pienso y me divierto | X | | |

**DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA**

| | |
|---|---|
| PROPÓSITO | Favorecer en las niñas y los niños su desarrollo señorial por medio de la creación de obras propias con pintura. |

## MARCO HUELLITAS CON MIS PARES



Para el dia de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida y chocando las palmas, se invitarán a jugar libremente con aros de diferentes tamaños que se encuentran disponible en el centro del aula y así compartir con sus pares. Después se pasará el ritual del aseo personal y de alimentación. Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy la profesional de atención a la primera infancia ambientará el aula poniendo papel periódico en el piso y dos platos plásticos con pintura de diferentes colores, se iniciará invitando a todos a jugar a las estatuas donde seguirán las instrucciones que da la canción, luego de ello cada uno se ubicará en su silla donde se quitaran los zapatos y dejaran debajo de esta, por turnos se pasará primero en el plato de pintura y luego se invitara a que pasen caminando sobre el papel de forma libre creando así su propia obra, una vez terminen de pasar todos se les ayudará a limpiar los pies para que así tengan la oportunidad de jugar entre ellos. Al terminar se realizara el ritual de aseo e higiene personal una vez listos se dirigen en compañía de la profesional a los comedores para degustar un delicioso almuerzo, terminado este se realizara el lavado de manos y dientes, se desplazarán al aula para iniciar el ritual del sueño. Luego del ritual de descanso de la profesional de Atención llevar a los niños y las niñas al baño se La experiencia se iniciará con la dinámica pin pon es un muñeco. Después de esto se organizarán en diversos espacios del aula juegos de bolos, se organizarán los niños y niñas por grupos en cada espacio, se invitará para que exploren y jueguen con estos, luego se organizarán los bolos y pasara cada uno a tumbarlos desde diferentes distancias compartiendo con sus pares. Realizando esta acción varias veces. para terminar la experiencia todos organizaran los elementos utilizados y pasara a realizar el ritual de aseo higiene y alimentación para terminar la jornada profesional alistar a los niños y las niñas para recibir las madres padres y cuidadores.



| | |
|---|---|
| RECURSOS | ▼ Papel Periódico<br>▼ 1 tempera amarilla<br>▼ 1 tempera roja<br>▼ 1 tempera azul<br>▼ 6 Platos<br>▼ 12 Sillas<br>▼ Bafle<br>▼ Bolos |

Powered by CamScanner



# JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





## VALORACION Y REFLEXION PEDAGOCICA DIARIA

El dia de hoy los niños y niñas ingresan al aula mostrando felicidad por salir a correr y agarrar cada uno un aro. Para asi interactuar entre pares, es muy importante resaltar en esta acogida que se evidencia el companerismo al compartir sus elementos. En la experiencia pedagogica de la mañana los niños y las niñas participaron de la siguiente manera.

- **Salome, Mia Victoria Evangeline:** son un poco timidas y nerviosas la cual ingresan sus pies a la tasa de pintura con ayuda de la profesional plasman sus huellas caminando mirando hacia el piso y sonriendo al mirar en sus pares. Evangeline requiere siempre la mano de la profesional ya que asi se siente mas segura para afianzar sus pies.
- **Kalel, Alan, Andry:** participaron ingresando solos sobre el papel mojan sus dos pies de pintura y salen corriendo por toda el aula a no dejarse agarrar de su profesora, Andry al inicio muestra timidez pero al observar sus compañeros se anima y logra hacerlo por si solo. Se logra evidenciar que todos lo hicieron con felicidad.
- **Mia Salome, Alexa, Alejandro:** su comunicacion es clara por tal manera expresan el gusto por la experiencia no solo untan sus manos pies de tempera sino tambien sus manos y ropa, al momento que la profesional retira las tasas de temperas muestran cara de tristeza y no dejasen limpiar.
- **Rafael, Luis Angel:** Presentan llanto al momento de iniciar no queriendo retirar sus pertenencias como lo zapatos y medias, muestran un poco de angustia pero su profe los concientiza y dialoga y de manera participan con agrado.

→ En la experiencia pedagogica se logro observar que los niños y niñas participan mostrando alegria y felicidad al tener de untar sus manos y pies de tempera, disfrutan de la textura

## REFLEXION PEDAGOCICA DIARIA COMO PROFESIONAL

- Desde mi percepción como Profesional en atención en Primera infancia puedo decir que los niños y las niñas disfrutaron mucho el poder sentir la textura de la pintura con sus pies, es muy importante seguir realizando estas experiencias pedagogicas para fortalecer motricidad gruesa.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN VBN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | Jineth Ximena Solano Marín | FECHA | 05-08-2024 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | Rincones – literarios | NIVEL | Párvulos A |

| EJE/PROCESO | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Eje 1: SOY FELIZ** | | | | | |
| Me reconozco y reconozco a los demás | X | Yo puedo y lo lograre | | | |
| **Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES** | | | | | |
| Muevo mi cuerpo | X | Me expreso desde el arte | X | Mi voz es escuchada | X |
| **Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO** | | | | | |
| Soy un gran explorador | X | Pienso y me divierto | | X | |

## DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

| | |
|---|---|
| PROPÓSITO | Disfrutar y participar de presentaciones dramáticas donde puedan expresar sus ideas, opiniones, emociones a través de los diferentes rincones literarios. |



## DISFRUTO DE UN DÍA DE MAGIA Y DIVERSIÓN

Para el dia de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida y entonando la canción juguemos en el bosque realizando cada una de las acciones que allí nombran, luego se invitarán a jugar libremente con las tapas de colores que se encuentran disponible en el centro del aula y así crear sus propios juegos compartiendo entre pares. Después se pasará a realizar el aseo personal y consumo de alimentación.

Para la experiencia pedagógica de la mañana las profesionales de atención a la primera infancia organizarán cuatro rincones:

1. Aula de caminadores: Magia

En este rincón niñas y niños se sentarán cómodamente en sillas, las profesionales realizarán diferentes trucos de magia. 2. Aula de Párvulos A: Titeres se invitará a las niñas y niños a sentarse cómodamente en el tapete para observar el show de titeres,

3. Aula de párvulos B: Mimos: En este rincón las profesionales realizarán un show de mimos con gestos y movimientos utilizando el rostro y cuerpo, representarán diferentes emociones y personajes.

4. Aulas párvulos C: Sombras chinescas

Se invitará a la niña y niños a sentarse cómodamente en las colchonetas, las profesionales contarán en sombras chinescas un cuento, se irá interactuando con las niñas y niños sobre las acciones que cada personaje realiza, después, jugarán a realizar diferentes sombras en la pared con las manos.

Este dia las profesionales junto con los niños y niñas rotarán por cada uno de los niveles para las diferentes presentaciones, tendrán un tiempo de 15 minutos por cada rincón. Al terminar se realizara el aseo e higiene personal una vez listos se dirigen en compañía de la profesional a los comedores para degustar un delicioso almuerzo, terminado este se realizara el lavado de manos y dientes, se desplazarán al aula para iniciar el momento de descanso. Luego de finalizar el descanso se realizara la experiencia pedagógica de la tarde se iniciará entonando diversas rondas infantiles al interés de las niñas y niños, realizando diferentes movimientos con titeres en sus dedos según lo que indique la canción. Al finalizar la actividad entre todos organizarán los elementos utilizados, Después de terminada la experiencia se realizará el aseo e higiene y alimentación de cada niño y niña, así m ismo finalizar la jornada, la profesional alistara los niños y las niñas para recibir las madres padres y cuidadores.



| | |
|---|---|
| RECURSOS | ▼ 5 cartulinas negras y 5 palos de pincho<br>▼ titiritero, titeres, sillas, vestuario sombras chinescas, linternas, caja mágica, sombrero mágico, pinturaritas, bafle, tapas de colores |

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

## VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

El dia de hoy los niños y niñas ingresan al aula ubicando sus pertenencias y se dirigen al centro del aula dando vuelta a la caneca de las tapas de colores para jugar libremente a Andry, Rafael, Salome y Luis Angel se les dificulta un poco el poder compartir con sus pares las tapas, En cambio Evangeline Mia Victoria y Mia Salome les gusta crear sus propios juegos lanzandolas hacia arriba.

→ En la experiencia pedagogica de la mañana participaron asi:

- Mia victoria, Andry: le gustaron el show de munos al verlos les causa un poco de miedo y angustia Sin embargo a medida que van interactuando con ellos logran interactuar mostrando alegria y queriendo cogerles la cara, causando en ellos curiosidad cada vez que realizan un movimiento.
- Evangeline, Luis Angel: Al observar las sombras chinescas se emocionan al poder estar en oscuras, cuando se prenden la luz o linterna y salen los personajes gritan reconociendo algunos personajes, tambien causando curiosidad en ellos el reflejo que aparece en la sabana y se lanza a cogerlos.
- Alan, Jhoe Alejandro, Rafael, Kaleb: les llamo mucho la atencion el ingresar y participar en el show de magia en donde a traves de sus gestos muestran emocion alegria y asombro identifican algunos objetos como la caja mágica la vara magica, a rafael se le dificulta un poco el permanecer sentado en su silla a lo que la profesional le indica, varias veces que debe permanecer en su puesto y presenta llanto.
- Salome, Alexa Mia Salome: En el show de titeres disfrutan como espectadores Sin embargo les cuesta un poco quedarse en su puesto al observar los titeres gritan el nombre de algunos animales que identifican, se sienten felices y alegres. aplauden con emoción cada show que observan.

## REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional en atencion en Primera infancia puedo decir que se logra evidenciar que a los niños y a las niñas les gusta y agrada participar como espectadores de cada dramatizacion o show, donde muestran entusiasmo por medio de sus gritos

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldeu

REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner








# PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| **PROFESIONAL** | Jineth Ximena Solano Marín | **FECHA** | 06-08-2024 |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA** | Asamblea | **NIVEL** | Párvulos A |

| EJE/PROCESO | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Eje 1: SOY FELIZ** | | | | | |
| Me reconozco y reconozco a los demás | | Yo puedo y lo lograre | | | |
| **Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES** | | | | | |
| Muevo mi cuerpo | X | Me expreso desde el arte | | Mi voz es escuchada | X |
| **Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO** | | | | | |
| Soy un gran explorador | X | Pienso y me divierto | X | | |

## DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

| | |
|---|---|
| **PROPÓSITO** | Incentivar en los niños y las niñas el consumo de frutas y verduras como parte de los hábitos de vida saludable. |

### MI PLATO SALUDABLE QUE RICO ES



Para el dia de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida y chocando las palmas, se invitarán a jugar libremente con los rodaderos que se encuentran disponible en el centro del aula y asi compartir con sus pares. Después se pasará a realizar el aseo personal y de alimentación. Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana de hoy, las niñas y niños de sala materna y caminadores a, b y c se reunirán en aula de caminadores, párvulos A, b y C, se reunirán en el aula de párvulos B y pre jardin a, b y c se reunirán en el aula de pre jardin b para la experiencia pedagógica del dia de hoy se iniciara diferentes canciones infantiles que hablen sobre los alimentos como: "vamos a comer y mezcla tu sabor de plimplim". Motivando a las niñas y niños a realizar movimientos corporales espontáneos. Posteriormente se organizaran a las niñas y niños en las mesas, donde observaran diversas frutas como banano, fresa, manzana, pera, patilla, mango, papaya, dialogando con ellos y ellas sobre la importancia de consumirlas diariamente en nuestra alimentacion. Posteriormente los niños y niñas de sala materna y caminadores a, b y c tomaran un plato desechable que encontraran sobre las mesas y los niños y niñas de párvulos y pre jardin, con ayuda de la profesional en atención tomara un palo de picho para así armar un pincho o un plato con las frutas de su gusto y agrado. Las frutas estarán cortadas en trozos pequeños por las profesionales de atención con anterioridad. Para finalizar se disfrutara del pincho recordando la importancia y el beneficio de las frutas en la alimentacion diaria y a su vez escuchando la canción infantil de "a comer". Al terminar se realizara el aseo e higiene personal una vez listos se dirigen en compañia de la profesional a los comedores para degustar un delicioso almuerzo, terminado este se realizara el lavado de manos y dientes, se desplazarán al aula para iniciar el descanso. Luego de finalizar el descanso se realizara La experiencia pedagógica iniciará realizando un calentamiento del cuerpo, moviendo la cabeza adelante, atrás, de un lado a otro, luego moverán los hombros hacia adelante y hacia atrás, moverán las piernas hacia adelante. Posteriormente la profesional explicara el juego, una de las niñas o niños lanzara la pelota hasta tocar con ella a un compañero, quien es tocado por la pelota queda ponchado y será el encargado de lanzar esa vez e intentar tocar a otro compañero, esta acción se repetirá varias veces. Después de terminada la experiencia se realizará el aseo e higiene y alimentación de cada niño y niña, asi mismo finalizar la jornada, la profesional alistara los niños y las niñas para recibir las madres padres y cuidadores.



| | |
|---|---|
| **RECURSOS** | ♥ 3 rodaderos<br>♥ 12 palos de pincho<br>♥ Variedad de frutas<br>♥ 1 pelota |

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





## VALORACION Y REFLEXION PEDAGOCICA DIARIA

El dia de hoy los niños y los niños participan de la apogida compartiendo entre pares respetando asi mismo el turno de cada compañero o compañera, Itale, Rafael y Andry se lanzan boca abajo sintiendo mas seguridad al caer, evangeline, Mia victoria, Salome y Jose Alejandro se lanzan ubicando sus brazos hacia arriba pegando un fuerte grito. y mia Salome, Luis Angel y Alexa se tiran del rodadero empujandose el uno al otro lo cual la profesional lo corrige, En la experiencia de la manana participan asi:

- Evangeline, Luis Angel, Andry Salome: Al ver las frutas en una bandeja sobre la mesa se emocionan, Sin embargo al observar la frutas que la profesional mencionan o muestra, no las identifica por su nombre solamente hacen gestos con su cara de agrado o desagrado. Evangelin y Andry comen con gusto la papaya y Luis Angel y Salome consumen mucho el banano.
- Rafael, Mia victoria, Jose Alejandro, Alexa: Reconoce cada fruta por su nombre haciendole saber a la profesional y a sus pares el gusto por su fruta favorita Mia Victoria expresa que le gusta mucho la mandarina, Jose Alejandro y Alexa dicen que la naranja y Rafael repite cada nombre que menciona la profesional, mostrando alegria, nos entusiasmo al observarlos.
- Alan, Rafel, Mia Salome: En el momento en que se terminan de nombrar cada fruta, realizan el Pincho con ayuda de la Profesional escogiendo las frutas de su preferencia, Rafael solo consume la Papaya y el melon, Alan llena su Pincho de abano fresa y mango. y Salome consume Papaya melon y abano. Evidenciando el agrado con que consumen sus frutas.

→ En la experiencia de la manana y la tarde los niños y las niñas Participan activamente, evidenciando en ellos alegria al lanzar la Pelota y Pinchando a sus Pares.

## REFLEXION PEDAGOCICA DIARIA COMO PROFESIONAL

- Desde mi percepción como profesional en atención en primera infancia Puedo decir que se logra evidenciar las habilidades y destrezas que tienen cada niño y niña. Sin embargo es muy importante seguir incentivandolos por el consumo de frutas verduras para obtener un cuerpo y mente Saludables.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN VBN

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



# MIERCOLES 07 DE AGOSTO DEL 2024 FESTIVO



# CUMPLEANOS DE BOGOTA

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





# PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | Jineth Ximena Solano Marín | FECHA | 08-08-2024 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | Literatura | NIVEL | Párvulos A |

| EJE/PROCESO | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Eje 1: SOY FELIZ** | | | | | |
| Me reconozco y reconozco a los demás | X | Yo puedo y lo lograre | | | |
| **Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES** | | | | | |
| Muevo mi cuerpo | X | Me expreso desde el arte | X | Mi voz es escuchada | |
| **Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO** | | | | | |
| Soy un gran explorador | | Pienso y me divierto | | | |

## DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

| | |
|---|---|
| PROPÓSITO | Fortalecer en las niñas y en los niños la imaginación y la adquisición de nuevo vocabulario por medio de dramatizaciones. |

### LITERATURA AL PARQUE



Para el dia de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida y chocando las palmas, se invitarán a explorar cada cuento que se encuentra en el aula y así compartir con sus pares. Después se pasará a realizar el aseo personal y consumo de alimentación. Para esta experiencia pedagógica con antelación las profesionales les solicitarán a las familias que diligencien la autorización para salida de los niños y las niñas al parque. Las profesionales de atención a la primera infancia ambientaran la cancha de baloncesto con diferentes elementos lúdicos y literarios y se acordonaron con cinta el área a usar, las niñas y los niños se sentarán cómodamente sobre el tapete y observarán la dramatización del cuento OREJAS DE MARIPOSAS presentada por las profesionales donde se involucrará la expresión gestual, verbal y corporal, luego de esto ordenadamente al tren literario donde escogerán un cuento de su interés, posteriormente cada nivel se organizará en un círculo y la profesional leerá las diferentes historias ,para finalizar se recogerán los libros y se colocará música Infantil para que ellas y ellos se muevan espontáneamente: se ordenaran trenes por niveles para iniciar el recorrido de regreso al jardín infantil. Al terminar se realizara el aseo e higiene personal una vez listos se dirigen en compañía de la profesional a los comedores para degustar un delicioso almuerzo, terminado este se realizara el lavado de manos y dientes, se desplazarán al aula para iniciar el momento de descanso. Luego de finalizar el descanso se realizara la experiencia pedagógica de la tarde de hoy la docente invitará a las niñas y a los niños para que realicen un tren y así dirigimos al rincón de la literatura donde encontraremos sillas, tapete, cojines, casita y diversos libros. Las niñas y los niños se ubicarán en el lugar que deseen y escogerán el cuento que más les llame la atención, mientras lo exploran y hacen lectura de imágenes la docente se acercará a cada niña y niño donde dialogará y les realizará algunas preguntas. Para finalizar la experiencia mencionarán que fue lo que más les gustó de la experiencia de la tarde de hoy. Después de terminada la experiencia se realizará el aseo e higiene y alimentación de cada niño y niña, así mismo finalizar la jornada, la profesional alistara los niños y las niñas para recibir las madres padres y cuidadores.



| | |
|---|---|
| RECURSOS | ♥ 12 Cuentos infantiles<br>♥ Bafle - Música<br>♥ Juegos<br>♥ Libros<br>♥ Tapete<br>♥ Vestuario |

Powered by CamScanner



# JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





## VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

El dia de hoy los ninos y niñas ingresan al aula ubicando sus pertenencias en su lugar reconociendo el espacio correspondiente, se dirigen al rincon literario haciendo uso de los cuentos que se encuentran alli ubicados, donde cada uno escoge el de su preferencia y empiezan a pasar las hojas explorando su textura, imagenes, color y tamaño. Andry y Alan se pelean por el cuento de caperucita roja, Evangeline, Alexa Salome y Mia victoria Realizan un circulo simulando que una en especifico lee el libro o cuento. Kalel y Rafael observan el cuento ¿Donde esta el niño? y arrancan sus hojas lo cual la Profesional les llama la tención para que no se repita.

Kalel, Alan, Alejandro, Mia victoria: Realiza la lectura de imagenes respondiendo cada pregunta que la profesional les solicita como: ¿Que animal es ese? ¿como se llama el cuento? ¿Que color es este? A lo que Alejandro y Mia Victoria responden los colores y Alan y Kalel dicen el nombre de los animales.

Andry, Alexa, Rafael, Salome: Observan la dramatización con mucha atención participando con aplausos y Alexa y Rafael repiten e imitan todos los movimientos que realiza la Profesional, mueven su cintura y botan sus brazos como si fueran a volar.

Evangeline, Mia Salome, Luis Angel: les llama mucho la tención creando en ellos curiosidad y asombro por el personaje de orejas de mariposa pues, Evangeline y los Angel se levantan de su silla para abrazarla y cogerle las orejas

Nota: Esta experiencia NO se realizo en el Parque por motivos Climaticos → En las experiencias pedagogicas tanto de la mañana como en la tarde se logro observar a los ninos y las ninas realizando cada experiencia con la mejor disposición evidenciando en ellos alegria y entusiasmo por realizar cada experiencia

## REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

✔ Desde mi percepción como profesional en atención en Primera Infancia puedo decir que los niños y las ninas son grandes exploradores, pues observan y manipulan cada cuento sin embargo hay que implementar experiencias Pedagogicas donde se incentive el buen uso y cuidado de estos.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN VBN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | Jineth Ximena Solano Marín | FECHA | 09-08-2024 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | Dramatización | NIVEL | Párvulos A |

| EJE/PROCESO | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Eje 1: SOY FELIZ** | | | | | |
| Me reconozco y reconozco a los demás | X | Yo puedo y lo lograre | | | |
| **Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES** | | | | | |
| Muevo mi cuerpo | X | Me expreso desde el arte | | Mi voz es escuchada | X |
| **Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO** | | | | | |
| Soy un gran explorador | | Pienso y me divierto | X | | |

## DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

| | |
|---|---|
| PROPÓSITO | Fomentar el conocimiento y el amor por la historia y la cultura de Colombia, a través de experiencias interactivas y creativas que permitan a las niñas, niños explorar y celebrar sus raíces. |

**CONMEMORACION BATALLA DE BOYACA UNA CAMPANA POR LA LIBERTAD Y LOS CUMPLEANOS DE BOGOTA**




Para el dia de hoy la profesional recibirá a las niñas y los niños cantándoles hola, hola, hola, en el aula se encontrarán dispuestos barcos tapas y cucharas para que los empiecen a envasar mientras interactúan con sus pares, luego pasaremos a realizar el lavado de manos, recibir el refrigerio de la mañana. La Experiencia se iniciará reuniendo a las niñas y los niños desde sala materna a pre jardin quienes se ubicarán en sillas cómodamente, las profesionales de atención a la primera infancia les explicarán brevemente para que nos reunimos todos y se le animará a cantar canciones infantiles acompañadas de aplausos seguidamente se pasará a mostrarle a las niñas y niños lo ocurrido el 7 de agosto con los siguientes puntos:

1. el Himno Nacional
2. Himno a Bogotá
3. Representación dramática de la batalla del puente de Boyacá por las profesionales de atención a la primera infancia. Seguido de la presentación se les invitara a las niñas y niños a celebrar los cumple a la Cuidad Bogotá donde con antelación se ambientará modo piñata con serpentinas bombas festones, se cantará la canción CUMPLEAÑOS FELIZ_ motivando a que todas y todos participen, se les mostrara una presentación como sucedió la Fundación de Bogotá con los disfraces y atuendos acordes de la época, para finalizar las profesionales realizaran dos bailes uno de la gata golosa y otro una carranga típica de esta región por parte de las profesionales, luego de haber disfrutado las experiencias se pasara al aseo personal como el lavado de manos para recibir el almuerzo y descansar para recuperar energías, Luego de finalizar el descanso se realizara la experiencia pedagógica de la tarde de hoy las niñas y los niños se ubicarán cómodamente en el aula de clases y escucharán la canción "***Soy una serpiente***" donde imitarán los diferentes pasos propuestos en la canción, seguidamente se desplazarán por el aula libremente jugando con sus pares y fortaleciendo las relaciones interpersonales. Después de terminada la experiencia se realizará el aseo e higiene y alimentación de cada niño y niña, asi mismo finalizar la jornada, la profesional alistara los niños y las niñas para recibir las madres padres y cuidadores.



| | |
|---|---|
| RECURSOS | ♥ Música<br>♥ Sillas<br>♥ Vestuario<br>♥ Puente, caballos , Papel Cinta.<br>♥ Festones, bombas, torta |

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



## VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

El dia de hoy los niños y niñas ingresan al aula jugando y explorando los diferentes materiales que se encuentran sobre las mesas como tapas de colores, cucharas, Barcas, Andry evangeline y jose Alejandro se sientan en el piso y hacen un circulo grande con las tapas, Rafael, Salome y Mia Salome, cogen las cucharas y recogen los tapes para ponerlas sobre la canera y luego volverá tirarlas. En la experiencia pedagogica de la mañana los niños y las niñas participaron de la siguiente manera

Eva, Mia Victoria, Alejo: participan observando la dramatización de la fundación de bogota causando en ellos curiosidad las chozas que se simularón con carpas, las cuales alejandro coge de la mano a mia salome y a Evangeline para ponerse de pie y ingresar a las chozas, ven a carcajadas cogiendose entre ellos y no querer salir de hay ya que la Profesional los llama.

Rafael: Se ubica en las sillas del frente para asi lograr llama su atención del todo, Pero logra distraerce muy facil chocando sus prendas de ropa que lleva puesto la Profe no se lo permite y le señala la presentación y logra conceentrarce con la dramatización de la bandeja de Barcas.

Salome, Andry, Alan y Mia Salome: las profesionales en atención de unos niños empiezan a bailar cancion y se invita a los niños y niñas que quieran hacerlo y Andry y Salome se cogen de las manos y bailan al igual que alan y Salome.

Rafel, Alexa, Luis Angel: Al cantar el feliz cumpleaños con la torta se paren en pie para querer apagar la velas. de la torta soplan con fuerza y aplauden al final de la cancion. En las experiencias pedagogicas de la mañana y la tarde los niños estuvieron alegres y participativos.

## REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención en primera Infancia puedo decir que en esta experiencia pedagogica se logra evidenciar la alegria, entusiasmo con la que los niños y las niñas participaban, ademas han logrado afianzar las relaciones entre pares.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Calderon

REVISIÓN VBN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | Jineth Ximena Solano Marín | FECHA | 12-08-2024 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | Taller – Competencia | NIVEL | Párvulos A |

| EJE/PROCESO | | | |
|---|---|---|---|
| **Eje 1: SOY FELIZ** | | | |
| Me reconozco y reconozco a los demás | X | Yo puedo y lo lograre | X |
| **Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES** | | | |
| Muevo mi cuerpo | X | Me expreso desde el arte | | Mi voz es escuchada | |
| **Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO** | | | |
| Soy un gran explorador | X | Pienso y me divierto | X |

## DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

| | |
|---|---|
| PROPÓSITO | Fortalecer la motricidad fina y gruesa en los niños y niñas a través de lanzamientos libres de forma espontánea |

### INSERTANDO LOS PIMPONES DE COLORES



El dia de hoy recibiré a las niñas y niños con un fuerte abrazo invitándolos a jugar con carros de diferentes tamaños y colores incentivándolos a compartir con amor y respeto con sus pares. Después de haber jugados nos preparamos para el realizar el aseo personal y de alimentación. En la experiencia del dia de hoy inicia con una actividad de competencia donde se organizara a los niños y niñas en dos grupos los cuales deben realizar un trabajo en equipo pasando pimpones de colores que encontraran en un recipiente sobre una mesa y deberán llevarlos uno a uno en el menor tiempo posible a otra mesa donde habrá dos cubetas de huevos en donde deberán ponerlos, pasara uno a uno cada miembro de grupo hasta terminar de pasar todos los pimpones, luego haremos el conteo para ver cuál fue el equipo ganador. Para terminar se organizará el espacio y materiales utilizados con ayuda de los niños y las niñas luego nos dispondremos para realizar el aseo personal, de alimentación y el descanso. Luego de finalizar el descanso se realizara la experiencia pedagógica de la tarde de hoy las niñas y los niños en compañía de la docente realizarán diversos aeróbicos donde harán movimientos corporales como levantar las manos, las piernas, acostarse en el piso, entre otros, luego saltarán sobre las líneas que se encontrarán marcadas en el piso. Para finalizar la experiencia bailaremos libremente. Después de terminar nuestra experiencia haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.

Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el dia de mañana nos encontraremos de nuevo para crea, soñar, imaginar, aprender y jugar.



| | |
|---|---|
| RECURSOS | ♥ 12 carros<br>♥ 12 cubetas de huevos<br>♥ 50 pimpones de colores<br>♥ Bafle<br>♥ Usb<br>♥ Música |

Powered by CamScanner



# JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





## VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

En la mañana de hoy los niños y las niñas ingresan al aula ubicando sus pertenencias y saludandose entre pares, luego en el centro de aula hay variedad de cosas donde cada niño escoge su favorito y juegan libremente creando sus propios juegos Alan, Alejandro, Andry y Luis Angel realizan carreras de extremo a extremo del aula. Eva mia Victoria, salome y evangeline se reunen en un rincon del aula jugando libremente. En la experiencia pedagogica de la mañana los niños y las niñas participan asi:

**Alan, Andry, Alexa y Luis Angel:** Al iniciar la experiencia pedagogica les cuesta un poco el lanzar el pimpom y encestarlos en las cabezas de hueso, sin embargo luego de intentarlo varias veces logran encestar los pimpones desde un poco mas cerca, queriendo obtener mucho pimpones hasta llenar la cabeza de hueso, Alexa y Luis Angel incentivan a sus pares a realizar lo mismo que ellos realizan.

**Alejandro, Evangeline, Salome, y Victoria:** ubican las canasta sobre sus piernas queriendo obtener muchos pimpones para luego ponerse en pie y lanzarlos hacia arriba. Evangeline se queda sentada en el suelo riendo y mostrando alegria al observar que caen los pimpones sobre su cabeza, Victoria, Alejandro y Salome tiene buena coordinación mano ojo al lanzar y volver a recoger.

**Rafael, Mia Salome, Kalel:** Al iniciar la experiencia no quieren participar siguiendo las instrucciones si no solamente quieren jugar de manera libre con los pimpones tirandoselos unos a los otros la profesional se les permite por un tiempo corto y los incentiva a realizar la actividad

*En las experiencias pedagogica de los bimbo mañana y la tarde los niños y las niñas sienten alegria al cumplir el objetivo

## REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

*Desde mi percepción como profesional en atención en primera infancia puedo decir que se logra evidenciar en los niños y las niñas como ha avanzado su motricidad fina y su motricidad gruesa, sin embargo es muy importante seguir reforzando estos temas a traves de experiencias pedagogicas

FIRMA DE PROFESIONAL DE

Jennifer Cabeza

REVISIÓN VBN

Powered by CamScanner








# PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| **PROFESIONAL** | Jineth Ximena Solano Marín | **FECHA** | 13-08-2024 |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA** | Rincones | **NIVEL** | Párvulos A |

| EJE/PROCESO | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Eje 1: SOY FELIZ** | | | | | |
| Me reconozco y reconozco a los demás | | Yo puedo y lo lograre | X | | |
| **Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES** | | | | | |
| Muevo mi cuerpo | X | Me expreso desde el arte | | Mi voz es escuchada | X |
| **Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO** | | | | | |
| Soy un gran explorador | | Pienso y me divierto | | | |

## DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

**PROPÓSITO**: Fortalecer en las niñas y los niños su motricidad gruesa y fina por medio de diferentes rincones pedagógicos.

### DISFRUTO DE CADA RINCON CON MIS AMIGOS Y AMIGAS



En la experiencia pedagógica de la mañana las profesionales de atención a la primera infancia 4 rincones organizarán con anterioridad los siguientes rincones:

1. Aula de caminadores: rincón musical se ubicarán 8 pianos 8 tambores 7 panderetas 8 guitarras 7 liras los cuales tendrán la oportunidad de manipular y hacer sonar al rimo de la música que estará sonando de fondo.
2. Aula de párvulos A: se ubicaran aros de diferentes colores y tamaños donde las niñas y los niños tendrán la oportunidad de pasar saltando por los diferentes aros y así ejercer su motricidad gruesa.
3. Aula de párvulos B: se ubicaran 5 golosas por toda el aula de tal manera que cada niño y niña exploren sus habilidades y destrezas.
4. Aula de párvulos C: encontraran bombas de diferentes colores las cuales pondrán manipular lanzándolas entre pares de un lugar a otro, tambien por medio del soplo se les solicitara que con fuerza soplen para no dejarla caer.

Este día cada uno de los niveles tendrá un tiempo de 15 minutos para poder explorar y se rotará así:

1 Rotación: sala materna y caminadores ABC rincón musical, párvulos ABC rincón de aros, pre jardín A rincón golosas, pre jardín BC rincón de bombas.

2 Rotación: sala materna y caminadores ABC rincón aros, párvulos ABC rincón musical, pre jardín A rincón bombas, pre jardín BC rincón de golosas.

3 Rotación: sala materna y caminadores ABC rincón bombas, párvulos ABC rincón de golosas., pre jardín A rincón musical, pre jardín BC rincón de aros.

4 Rotación: sala materna y caminadores ABC rincón golosas, párvulos ABC rincón bombas, pre jardín A rincón aros y pre jardín BC rincón musical.

Para finalizar con ayuda de todos se organizará al material que se utilizó y con cuidado se desplazaran a sus respectivas aulas para así pasar al lavado de manos, ritual de alimentación "un delicioso almuerzo", control de esfínteres, lavado de dientes y ritual del descanso. Luego Para la experiencia pedagógica de la tarde se iniciara escuchando la canción infantil la batalla del calentamiento y a su vez se realizara los mismos movimientos con las niñas y los niños motivándolos a mover todas las partes de su cuerpo como hombros, piernas, cabeza, tronco y manos imitando cada movimiento, luego realizaremos ejercicios corporales al ritmo de la música. Después de terminada la experiencia se realizará el ritual de aseo higiene y alimentación para terminar la jornada profesional alistar a los niños y las niñas para recibir las madres padres y cuidadores.




| | |
|---|---|
| **RECURSOS** | ♥ 25 Aros.<br>♥ 5 golosas.<br>♥ Instrumentos musicales<br>♥ 50 bombas |

Powered by CamScanner



# JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





## VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

El dia de hoy las niñas y los niños ingresan al aula jugando de manera libre entre pares, luego la profesional les facilito variedad de materiales como palos de paleta, Plastilina, Pimpones y fichas de cima todo. Andry, Luis Angel y Salome juegan con los pimpones insertandolos en un tarro. Alejandro, Mia Victoria y Mia salome Realiza torres con las fichas de cima todo, Kalel y Rafael realizan muchos cuadros con los palos de paleta. En la experiencia pedagogica de la mañana participarán de la siguiente manera:

*Kalel y Rafael: Realizan una torre al ingresar al aula de los instrumentos musicales con tambores y Palos de lluvia, creando sus propios juegos Kalel y Rafael Ponen los Palos encima de la tambores y luego los tumban con sus manos.

*Alan, Andry, Evangeline, Alexa: Ingresan al aula o al rincón de las bombas Pateando las pelotas fuertemente luego se sientan en el Suelo abrazando cada uno una bomba y la llevan a su boca Para tocar con sus dientes.

*Alejandro, Mia Victoria y Salome: Sienten alegria y felicidad en el rincón de los aros ingresan al aula corriendo, cada uno escogiendo un aro de su color favorito los agarran con ambas manos y los lanzan hacia arriba cuando cae sobre ellos ríen a carcajadas de felicidad.

*Luis Angel, Mia Salome: les causa mucha curiosidad la textura de la gelatina y se enfocan por palparla y llevarla a su boca mordiendo cada Pieza, la profesional le indica no hacerlo y pasan saltando sobre cada gelatina.

*En las experiencias pedagogica de la mañana y la tarde se logro evidenciar en cada rostro la emoción que los niños y las niñas Sentian al ir rotando por cada espacio Pedagogico, se mostraron felices al experimentar cada material

## REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención en Primera infancia puedo decir que a los niños y a las niñas les gusto mucho explorar en cada rincón la variedad de materiales, ademas se evidencio el afianzamiento que tienen con sus Pares y con los espacios.

FIRMA DE PROFESIONAL DE

REVISIÓN VBN

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | Jineth Ximena Solano Marin | FECHA | 14-08-2024 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | Taller – Circuito | NIVEL | Párvulos A |

| EJE/PROCESO | | | |
|---|---|---|---|
| Eje 1: SOY FELIZ | | | |
| Me reconozco y reconozco a los demás | X | Yo puedo y lo lograre | |
| Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES | | | |
| Muevo mi cuerpo | X | Me expreso desde el arte | Mi voz es escuchada |
| Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO | | | |
| Soy un gran explorador | | Pienso y me divierto | X |

## DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

**PROPÓSITO**: Fortalecer en las niñas y los niños su motricidad gruesa y fina por medio de diferentes rincones pedagógicos.

### SIGAMOS LAS HUELLAS EN EL CIRCUITO



Para el dia de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida y chocando las palmas, se invitarán a jugar libremente con burros saltarines que se encuentran disponible en el centro del aula y así compartir con sus pares. Después se pasará a realizar el aseo personal y consumo de alimentación. Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy las niñas, los niños y la profesional en atención a la primera infancia iniciarán la actividad entonando y bailando algunas rondas infantiles como "*Sami el heladero*", "*Pinocho*", "*El payaso Plim-Plim*", entre otras. Con anterioridad la profesional ubicará en el piso un camino con diferentes huellas de manos y pies en el que las niñas y los niños deberán seguir teniendo en cuenta la indicación dada, es decir, que cada uno de ellos pondrá el pie o la mano según corresponda completando el camino: al final de éste, encontrarán una caja llena de pelotas de colores las cuales lanzarán hacia diferentes recipientes que tendrán una hoja iris indicando el color de la pelota que se debe encestar allí. Para finalizar la experiencia, se realizarán algunos ejercicios de respiración con el fin de que las niñas y los niños relajen su cuerpo. Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño. Al terminar se realizara el aseo e higiene personal una vez listos se dirigen en compañía de la profesional a los comedores para degustar un delicioso almuerzo, terminado este se realizara el lavado de manos y dientes, se desplazarán al aula para iniciar el momento de descanso. Luego de finalizar el descanso se realizara la experiencia pedagógica de la tarde las niñas y los niños realizarán una carrera de gateo, seguidamente se darán las instrucciones para poder utilizar el rodadero, el cual consiste es esperar con paciencia su turno para subirse a este y así resbalarse. Las niñas y niños podrán compartir con sus compañeras y compañeros por medio del juego. Para finalizar la experiencia cada uno relatará que les pareció jugar y compartir en los rodaderos. Después de terminada la experiencia se realizará el aseo e higiene y alimentación de cada niño y niña, así mismo finalizar la jornada, la profesional alistara los niños y las niñas para recibir las madres padres y cuidadores.



**RECURSOS**

- 6 burros saltarines.
- 12 octavos de cartulina negra
- Láminas de manos y pies
- Pelotas de colores
- 2 vasijas
- 2 hojas iris

Powered by CamScanner



# JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





## VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

En el dia de hoy los niños y las niñas participan de la acogida explorando los burritos saltarines lo cual pegan saltos muy cortos para lograr avanzar, Andry Luis Angel Mia Victoria y Alejandro realian un acuerdo para realizar carreras de extremo a extremo del aula quien terminando chocando sus pies con mucha fuerza y lo hace mas rapido en llegar es Luis Angel; Salome, Evangeline, Mia Salome se montan sobre los burritos y juegan libremente a chocarse motivo por el que la profesoral les llama la tención explicando que debemos de tener mas cuidado al realizar esos juegos. En la experiencia pedagogica de la manana Participaron de la Siguiente manera:

* Luis Angel, Evangeline, Alan, Salome: les llama mucho la tención los colores de cada una de las laminas y las toman con sus manos, la profesoral en voz alta les dice el nombre de cada color la cual Luis Angel y Salome repiten super claro cada color y eso es un paso mas.
* Alan Rafael, Alexa: Siguen el patron Según las laminas que se encuentran en el piso saltan o pegan un brinco donde estan la huellas de los pies y en la parte donde estan las manos se ponen en posición de gateo para lograr chocar sus manos hacia las lamin
* Mia Victoria, y Jose Alejandro: Al observar el materiar pasa sobre la pasarela dos o tres veces y luego se abrazan y juegan libremente con las laminas las alzan del suelo y empiezan a repartir a sus pares Simulando jugar a una venta de Productos!
* Es las experiencias del dia los niños y las niñas estuvieron con buena disposición Participaron reconociendo cada figura mostrando en su rostro felicidad al Pisar cada huella.

## REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como Profesoral en atención en Primera Infancia Puedo decir que a los niños y a las niñas les agrado participar evidenciando en ellos la alegria por seguir un patrón, Sin embargo es muy importante realizar experiencias para fortalecer las su lateralidad.

FIRMA DE PROFESIONAL DE

Jennifer Caldas

REVISIÓN VBN

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | Jineth Ximena Solano Marín | FECHA | 15-08-2024 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | Asamblea | NIVEL | Párvulos A |

| EJE/PROCESO | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Eje 1: SOY FELIZ** | | | | | |
| Me reconozco y reconozco a los demás | | Yo puedo y lo lograre | X | | |
| **Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES** | | | | | |
| Muevo mi cuerpo | | Me expreso desde el arte | X | Mi voz es escuchada | X |
| **Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO** | | | | | |
| Soy un gran explorador | | Pienso y me divierto | | | |

## DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

| | |
|---|---|
| PROPÓSITO | Favorecer en las niñas y los niños el amor por la literatura y la comunicación por medio de representaciones dramáticas. |

### CRECIENDO CON LA LITERATURA




La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un caluroso abrazo, luego en el aula encontraran sobre el tapete los bolos donde las niñas y los niños interactuaran con estos y compartirán con sus padres, terminado este tiempo en orden se pasará al lavado de manos para que así pasen al comedor a consumir los alimentos que se les brindarán, al terminar se pasara al baño para el lavado de manos e higiene personal.

Para la experiencia pedagógica de la mañana en el aula de caminadores ABC estará ambientada con las sillas en filas, diferentes partes del gimnasio poli motor y objetos necesario para la narración de los diferentes cuentos, para este día se reunirán todos los niveles sala materna, caminadores A,B y C, párvulos A,B y C y pre jardín A, B y C en el aula de caminadores una vez estén todas las niñas y los niños ubicados en su sillas se dará comienzo a la experiencia; la profesional de atención a la primera infancia saludara a todos con voz fuerte y con ayuda de ellos se cantara "saco una manita" donde se les pedirá realizar las diferentes acciones que allí solicitan; posteriormente se presentaran a todos las siguientes dramatizaciones:

Caminadores: Camino por la selva
Párvulos: Mi tía Clementina
Pre jardín: Monstruo de la laguna



Al terminar las profesionales, las niñas y los niños cantarán la canción de "cada cosa en su lugar" para que así entre todos se deje el aula bien ordenada, después de esto cada uno de los niveles se desplazará en orden y cuidado a su respectivo salón Al terminar se realizara el aseo e higiene personal una vez listos se dirigen en compañía de la profesional a los comedores para degustar un delicioso almuerzo, terminado este se realizara el lavado de manos y dientes, se desplazarán al aula para iniciar el momento de descanso. Luego de finalizar el descanso se realizara la experiencia pedagógica de la tarde se iniciará entonando diversas canciones y rondas infantiles al interés de las niñas y niños, realizando diferentes movimientos corporales según indique la canción, luego escucharan canciones y bailaran libremente entre pares. Después de terminada la experiencia se realizará el aseo e higiene y alimentación de cada niño y niña, así mismo finalizar la jornada, la profesional alistara los niños y las niñas para recibir las madres padres y cuidadores.

| | |
|---|---|
| RECURSOS | ♥ Vestuario<br>♥ Sillas<br>♥ Música<br>♥ Bafle<br>♥ Balon |

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ



## VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

En la mañana de hoy al momento de la acogida los niños y las niñas ingresan al aula ubicando sus pertenencias e ingresan a interactuar, explorar cada material que hay el aula; juegan con los bolos pateando la pelota, Rafael lanza la pelota hacia los bolos con sus manos luego de no coincidir en tumbarlos todos lo hace con mas fuerza y con sus pies, Andry, Alan se enfocan en jugar libremente con las pelotas, Alejandro, Mia Victoria y Evangeline juegan a lanzarse los bolos en la cabeza, Salome y Alexa participan siguiendo las instrucciones tumbando la mayoria de bolos.
En la experiencia pedagogica de la mañana participaron asi:

- Andry, Mia Salome, Luis Angel: Muestran alegria al escuchar el cantico cuento de camino por la selva, al observar cada animal lo van gritando por su nombre, Mia Salome grita cocodrilo y realiza el movimiento con sus manos, Andry y Luis Angel Rugen como el leon y a su vez invita a sus pares.
- Mia Victoria, Alejandro, Alan: Participan de cada dramatizacion realizado por las profesionales Pero lo que mas llama su atencion es la de la tia clementina el cual al ser narrada muestran sus zapatos balbuceando que no son del color que dice la cancion, se evidencia en su rostro alegria y entusiasmo.
- Rafael, Evangeline, Alexa, y Salome: les cuesta un poco el seguir instrucciones en otro salon diferente a la de ellos, Rafael lanzo su silla no queriendo sentarse, por el cual la Profesional le llama la tencion y presenta llanto con gritos pateando a sus compañeros y companeras.

* En la experiencia pedagogica tanto de la mañana como en la tarde los niños bailaron evidenciando en ellos alegria entusiasmo y diversion, Bailan muy contentos al ritmo de la musica, balbuceando sus canciones infantiles favoritas.

## REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

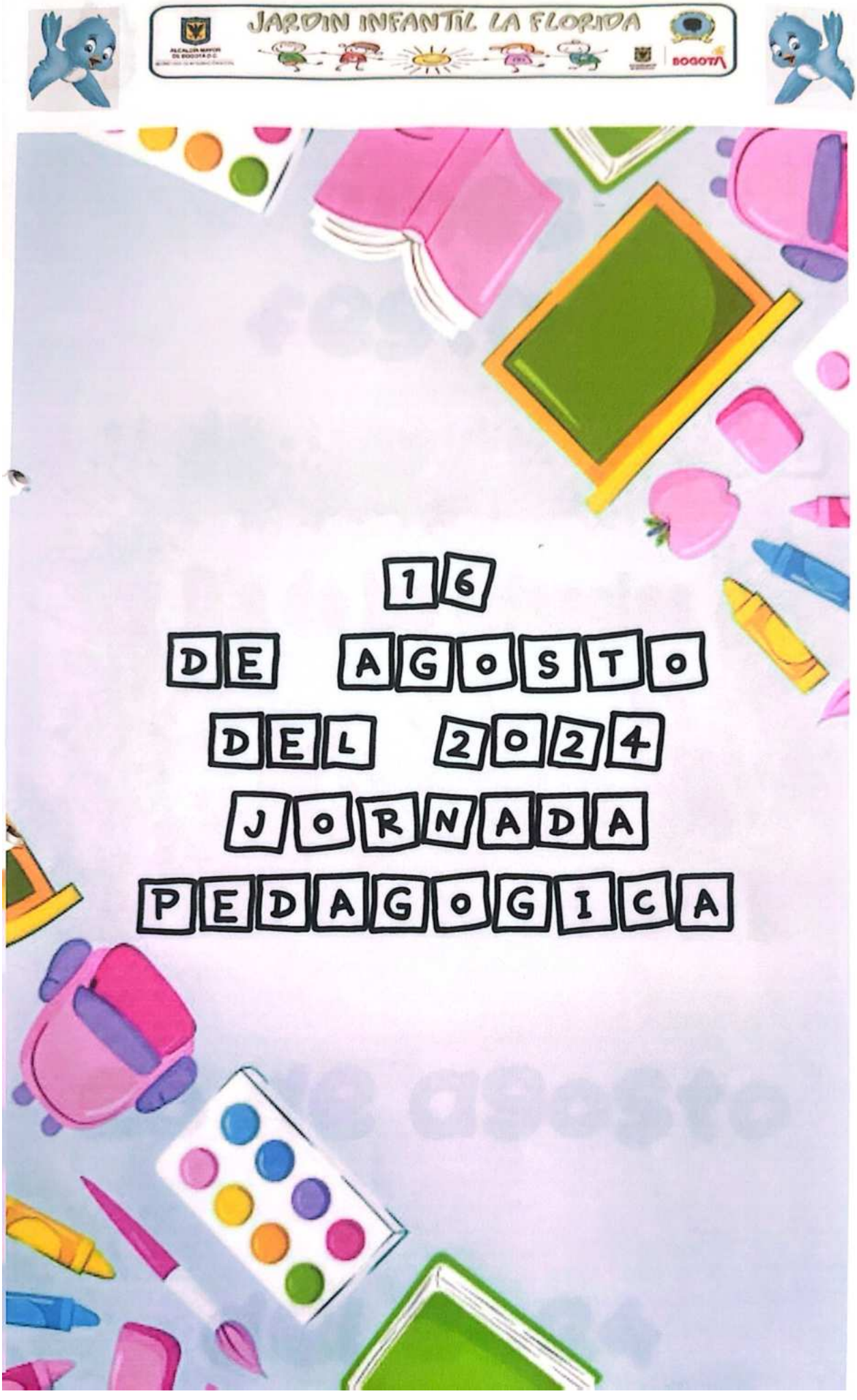
* Desde mi percepcion como Profesional en atencion en primera infancia puedo decir que se logra evidencia la agilidad y movimiento que realizan con todo su cuerpo al escuchar la variedad de ritmos infantiles. Sin embargo hay que seguir interpretando algunas frases.

FIRMA DE PROFESIONAL DE

Jenifer Caldera

REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner




Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# lunes festivo




# 20 de agosto del 2024

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| **PROFESIONAL** | Jineth Ximena Solano Marín | **FECHA** | 20-08-2024 |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA** | Rincones | **NIVEL** | Párvulos A |

| **EJE/PROCESO** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Eje 1: SOY FELIZ** | | | | | |
| Me reconozco y reconozco a los demás | | Yo puedo y lo lograre | X | | |
| **Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES** | | | | | |
| Muevo mi cuerpo | X | Me expreso desde el arte | X | Mi voz es escuchada | |
| **Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO** | | | | | |
| Soy un gran explorador | X | Pienso y me divierto | | | |

## DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

| | |
|---|---|
| **PROPÓSITO** | Fortalecer en las niñas y niños sus posibilidades preceptivas a través de la exploración y manipulación de diversos elementos del entorno evidenciando disfrute por estos y experimentando distintas sensaciones, gustos y no gustos. |

### MIS 5 SENTIDOS QUE BELLOS SON

El dia de hoy recibiré a las niñas y niños con un fuerte abrazo invitándolos a jugar a atrapar burbujas que la profesional lanzara del burbujero. Después de haber jugado nos preparamos para el realizar el aseo personal y de alimentación. Para la experiencia de la mañana de hoy las profesionales de atención a la primera infancia ambientarán 5 rincones dispuestos en 5 aulas diferentes donde las niñas y los niños tendrán la posibilidad de interactuar con cada uno de los materiales que allí se encuentre lo que les permitirá ampliar sus posibilidades perceptivas allí las profesionales en cada espacio los orientaran y ayudaran si lo requieren. Rincón sentido del gusto: aula caminadores: se colocarán tres mesas en especie buffet donde las niñas y los niños se encontrarán tres platos con comida en una de ellas ácido dulce y amargo allí cada uno pasará a degustar y a saborear cada una de las comidas que se encuentren allí. Rincón sentido de la vista: aula de párvulos c: el aula se oscurecerá con bolsas y cobijas sobre las ventanas, al entrar tendrán la posibilidad de observar las imágenes que proyectará una lámpara, luego de esto se les pedirá tratar de coger el punto del láser el cual moverá la profesional de un lado al otro. Rincón sentido de tacto: aula de pre jardín B-C: sobre de dos mesas se encontrarán bombas llenas de diferentes elementos como lentejas, cascabeles, agua, aserrín, de igual manera en platos encontrarán pasta pre cocida y arroz de diferentes colores, las niñas y los niños tendrán la oportunidad de manipular todos los materiales. Rincón sentido oído: aula de pre jardín A: se colocarán diferentes instrumentos musicales, sonidos proyectados de la naturaleza y sonidos de envolturas y papel celofán. Rincón sentido del olfato: aula de párvulos B: en el espacio se ubicarán las sillas contra la pared formando una U grande, allí las profesionales les darán a oler diferentes elementos como: perfume, cascaras de frutas e incienso. Cada uno de los niveles rotarán por los diferentes rincones y realizarán la experiencia con la orientación de la profesional, al terminar la última rotación en orden cada curso se desplazará a su aula donde con la ayuda de la profesional se lavarán las manos, se pasará a degustar un delicioso almuerzo, se hará el lavado de dientes y se pasará al momento del descanso. Luego de finalizar el descanso se realizara la experiencia pedagógica de la tarde de hoy las niñas y los niños en compañía de la docente observaran diferentes canticuentos donde harán movimientos corporales como levantar las manos, las piernas, acostarse en el piso, entre otros. Después de terminar nuestra experiencia realizaremos el aseo e higiene personal de los niños y las niñas y el consumo de sus alimentos. Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el dia de mañana nos encontraremos de nuevo para imaginar, aprender y jugar.






| | |
|---|---|
| **RECURSOS** | ▼ Mesas, bolsas, instrumentos musicales, cobijas, imágenes, lámpara, luces, esencias<br>▼ Perfume, cascara de frutas, envolturas de paquetes |

Powered by CamScanner



# JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





## VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

En la mañana de hoy al momento de la acogida los niños y las niñas ingresan al aula ubicando sus preferencias luego la profesional en atención en primera infancia les realiza muchas burbujas de jabón los cuales ellos saltan tratando de coger y tocar las burbujas. En la experiencia pedagogica de la mañana los niños y las niñas participaron de la siguiente manera:

* **Alan, Andriy, Alejandro:** Al ingresar al aula dellos sonidos suenan corriendo a escoger el instrumento musical de su preferencia Alan escoge la lira dandole golpes muy duro haciendo exclamar cada nota, Alejandro escoge la pandereta causando curiosidad en el las tapas.
* **Rafael:** En todos los espacios o rincones al ingresar presenta llanto en el espacio que mas participa en el de la vista donde hay luces de colores verde y rojos, el cual trata de saltar para atraparlos con sus manos.
* **Evangeline, Mia Victoria, Salome:** Participan en el rincón del gusto el cual con ayuda de la profesional prueban variedad de alimentos como: limón, Gelatina, salsa, Cafe, Azucar, Sal, lo cual evangeline y Mia victoria hacen caras de desagrado cuando prueba el limón y Salome siente agrado por todos.
* **Mia Salome, Alexa, Luis Angel:** Sienten felicidad al participar en el rincón del tacto ingresan al aula mostrando curiosidad palpando cada textura que se encontraban allí: Mia Salome y Alexa agarran el plato de pasta insetandolas a las Pinturas y Luis Angel se quita sus zapatos para pisar el tapete.
* En las experiencias Pedagogicas tanto de la mañana como la tarde los niños y las niñas participarán con alegria y entusias siendo exploradores de sus sentidos, les encanta mucho participar y escuchar canticuentos

## REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

* Desde mi percepción como profesional en atención en primera infancia puedo decir que a los niños y a las niñas les gusta mucho participar de actividades donde se involucren sus sentidos, pues participan con agrado y emoción es muy importante seguir estimulando todos sus sentidos

FIRMA DE PROFESIONAL DE

Jennifer Caldero

REVISIÓN VBN

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| **PROFESIONAL** | Jineth Ximena Solano Marín | **FECHA** | 21-08-2024 |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA** | Taller-sensorial | **NIVEL** | Párvulos A |

**EJE/PROCESO**

**Eje 1: SOY FELIZ**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Me reconozco y reconozco a los demás | | Yo puedo y lo lograre | X |

**Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Muevo mi cuerpo | X | Me expreso desde el arte | X | Mi voz es escuchada | |

**Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Soy un gran explorador | X | Pienso y me divierto | |

**DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA**

| | |
|---|---|
| **PROPÓSITO** | Fortalecer en las niñas y niños las posibilidades perceptivas de sus sentidos a través de la exploración y manipulación de diversas texturas de su entorno las cuales contribuyen a su descubrimiento sensorial |



## ARENA MOVEDIZA CON MIS AMIG@S

El día de hoy recibiré a las niñas y niños con un fuerte abrazo invitándolos a jugar con tapas de diferentes tamaños y colores, incentivándolos a compartir con amor y respeto con sus pares. Después de haber jugado nos preparamos paral realizar el aseo personal y de alimentación. Para la experiencia de la mañana de hoy se dará inicio a la experiencia pedagógica realizando el juego de "Simón dice" donde las profesionales en atención a la primera infancia darán indicaciones para que las niñas y los niños las sigan, tales como: Subir los brazos, abrir las manos, mover los dedos, entre otras. Posteriormente se invitará a las niñas y niños a organizarse de pie alrededor de las mesas donde se dispondrá los siguientes elementos: recipiente plástico con maicena y agua, se motivará a cada uno para que explore la maicena, luego con el apoyo de las profesionales se le agregará agua, después se mezclará estos ingredientes hasta formar una mezcla que quede blanda y se deslice fácilmente en las manos. Ya cuando esté lista, las niñas y niños realizarán diversas creaciones artísticas con esta según su creatividad, imaginación e interés. Las profesionales interactuarán con cada uno, según la necesidad. Al finalizar entre todos se organizarán los elementos utilizados. Seguidamente en orden cada uno se desplazará al baño donde con la ayuda de la profesional se lavarán las manos, luego se pasará a degustar un delicioso almuerzo, se hará el lavado de dientes y se pasará al momento del descanso. Luego de finalizar el descanso se realizara la experiencia pedagógica de la tarde de hoy, donde se le entregara a cada niña y niño una revista de tal manera que manipulen, exploren observen y rasguen, de mismo modo finalizar la experiencia sensorial. Después de terminar nuestra experiencia realizaremos el aseo e higiene personal de los niños y las niñas y el consumo de sus alimentos. Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el dia de mañana nos encontraremos de nuevo para imaginar, aprender y jugar.



| | |
|---|---|
| **RECURSOS** | ♥ 4 mesas<br>♥ 1 caja de maicena<br>♥ 12 vasijas<br>♥ agua<br>♥ tapas de colores<br>♥ 12 revistas |

Powered by CamScanner

## VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

El día de hoy los niños y niñas ingresan al aula ubicando sus pertenencias, participando de la acogida con las telas de colores, Alan y Andry Agitan variedad de telas con sus manos luego las lanzan hacia Arriba, y Evangeline, Salome y Mia Victoria crean sus propios juego formando a armando figuras en el piso. En la experiencia pedagogica de la mañana los niños y las niñas participaron de la siguiente manera:

★ Alexa, Alejandro, y la Victoria: Participaron de la experiencia agarrando la mesa amasando sobre la mesa y formando bolitas. Alexa y Mia Victoria les causa curiosidad la harina que suelta y pasan las manos por su cara y su cabello, Alejandro observa con atención al (observar) al ver como se deshace la masa en sus manos.

★ Rafael: No le agrada mucho la textura y al ingresar sus manos a la taza de harina presenta llanto evidente quitarse o limpiarse sus manos luego con ayuda de la profesional intenta involucrarse sintiendo apego por ella.

★ Alan, Evangeline, Andry: les gusta la textura de la masa palman su textura pasando sus manos por su cara, al momento que la Profesional aplicaba el agua en cada una de sus tazas Alan pone cara de bravo, Evangeline y Andry muestran cara de desagrado y no intrucen mas las manos

★ Luis Angel, Mia Salome, Salome: participaron de la experiencia pedagogica con agrado y felicidad, amasando explorando su textura y sabor.

★ Tanto en la experiencia de la mañana como en la tarde los niños y las niñas participaron con buena disposicion donde se logro observar la sensacion y emociones que cambios actividades causaron en ellos.

## REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

★ Desde mi percepcion como profesional en atencion en primera infancia puedo decir que se logra evidenciar la participacion activa por cada una de las actividades, ademas se logra observar el gusto por explorar diferentes texturas, sin embargo hay que reforzar el seguimiento de instrucciones

FIRMA DE PROFESIONAL DE

Jennifer Caldéron
REVISION VBN

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| **PROFESIONAL** | Jineth Ximena Solano Marín | **FECHA** | 22-08-2024 |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA** | Taller- Motricidad fina | **NIVEL** | Párvulos A |

**EJE/PROCESO**

**Eje 1: SOY FELIZ**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Me reconozco y reconozco a los demás | | Yo puedo y lo lograre | X |

**Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Muevo mi cuerpo | X | Me expreso desde el arte | X | Mi voz es escuchada | |

**Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Soy un gran explorador | X | Pienso y me divierto | |

**DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA**

| | |
|---|---|
| **PROPÓSITO** | fortalecer en las niñas y los niños su motricidad fina y coordinación ojo mano |



## RASGUEMOS PARA LA FIESTA DE PAPEL

El dia de hoy recibiré a las niñas y niños con un fuerte abrazo invitándolos a jugar aros de colores fosforescentes, incentivándolos a compartir con amor y respeto con sus pares. Después de haber jugado nos preparamos para realizar el aseo personal y de alimentación. Para el desarrollo de la experiencia se entonará diversas canciones infantiles al interés de las niñas y los niños moviendo el cuerpo al ritmo de la música, seguido de esto todos se ubicarán en el tapete formando un circulo y las profesionales en atención a la primera infancia le entregará a cada uno hojas de papel seda de colores para rasgar en pedazos libremente, utilizando los dedos índice y pulgar la profesional realizará la acción, demostrándoles cómo, al terminar de rasgar, se invitara a recoger del suelo el papel con las manos para lanzarlo hacia arriba motivándolos a que se pongan de pie a imitar la indicación, luego entre todos se organizara el aula. Seguidamente en orden cada uno se desplazará al baño donde con la ayuda de la profesional se lavarán las manos, luego se pasará a degustar un delicioso almuerzo, se hará el lavado de dientes y se pasará al momento del descanso. Luego de finalizar el descanso se realizara la experiencia pedagógica de la tarde de hoy, donde se le entregara a cada niña y niño una botella plástica y palos de paletas de tal manera que inserten cada palo en las botellas, de mismo modo finalizar la experiencia de motricidad fina mano- ojo. Después de terminar nuestra experiencia realizaremos el aseo e higiene personal de los niños y las niñas y el consumo de sus alimentos. Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padre s y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el dia de mañana nos encontraremos de nuevo para imaginar, aprender y jugar.



| | |
|---|---|
| **RECURSOS** | ♥ 24 aros<br>♥ 1 pliegos de papel crepe amarillo<br>♥ 1 pliegos de papel crepe rojo<br>♥ 1 pliegos de papel crepe verde lo<br>♥ 1 pliegos de papel crepe morado<br>♥ 12 botellas<br>♥ 100 palos de paleta<br>♥ Bafle |

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





## VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

El dia de hoy Al momento de la acogida los niños y las niñas Participan interactuando entre pares con los aros de colores Alan y Evangeline Insertan Sus aros en la piernas tratando de realizar circulos. Salome y Maria victoria los ponen en su muñeca Para girar el aro y Andry en compañia de luis Angel los lanzan hacia arriba, cayendo en ellos curiosidad y algarabia cuando cuando ven caer los aros sobre su cuerpo. En la experiencia pedagogica de la mañana participarán así:

- Evangeline, Alan, Salome: Participan muy poco en la experiencia Pedagogica ya que el rasgar las tiras de papel no les agrada mucho, muestran en su rostro disgusto y desagrado la profesional les indica como hacerlo e intentan rasgar por un lapso de tiempo muy corto. En la tarde participan insertando los palos.
- Alejandro, Andry, Ma victoria y Alexa: Rasgan variedad de papel amontonando en sus manos o entre piernas cuando observan entre ellos alto papel rasgado se ponen de pie y riendo a carcajadas lanzan hacia arriba todo el papel que tienen en sus manos incentivando a sus pares hacer lo mismo
- Rafael: Toma el papel y no sigue las instrucciones toma el papel crepe Por los pies de la profe diciendo "aye NO QUIEREN", Sin embargo en la experiencia de la tarde Agarra la botella con propiedad insertando los palos de paleta en la botella
- Ma. Salome, Luis Angel: Insertan los palos dentro de los botellas al vaiven muestra emoción y pegan fuertes gritos. Salome Al insertar cada palo de Paleta Cuenta los palos en voz alta dice "2 6 4 3 8 11 Sin Seguir una Secuencia

★ En la experiencia pedagogica de la mañana y la tarde los niños participan con buena actitud prestos a realizar cada experiencia pedagogica, de manera alegre y espontanea.

## REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como Profesional en atención en primera Infancia puedo decir que Se logra evidenciar en los niños y las niñas la buena motricidad fina que tienen al rasgar lo hace con facilidad evidenciando en su rostro emoción.

FIRMA DE PROFESIONAL DE

Jennifer Caldeón

REVISIÓN VBN

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| **PROFESIONAL** | Jineth Ximena Solano Marin | **FECHA** | 23-08-2024 |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA** | Rincones | **NIVEL** | Párvulos A |

| **EJE/PROCESO** | | | |
|---|---|---|---|
| **Eje 1: SOY FELIZ** | | | |
| Me reconozco y reconozco a los demás | X | Yo puedo y lo lograre | X |
| **Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES** | | | |
| Muevo mi cuerpo | X | Me expreso desde el arte | |
| Mi voz es escuchada | | | |
| **Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO** | | | |
| Soy un gran explorador | | Pienso y me divierto | X |

## DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

| | |
|---|---|
| **PROPÓSITO** | Fortalecer en las niñas y los niños el disfrute de experiencias folclóricas por medio de bailes y representaciones culturales |



### MIX BAILABLE

El dia de hoy recibiré a las niñas y niños con un fuerte abrazo invitándolos a jugar con sombreros y ponchos que encontraran en el centro del aula, incentivándolos a crear sus propios juegos al ritmo de la música compartir con amor y respeto con sus pares. Después de haber jugado nos preparamos para realizar el aseo personal y de alimentación. Para la experiencia pedagógica del dia de hoy los niños y las niñas del nivel de los niveles de sala materna, Caminadores, Párvulos y Pre Jardin se reunirán en el aula de caminadores y alli se ambientara con sillas, parlante y USB: una vez se cuente con todos los niños reunidos iniciaremos las profesionales en atención con la dramatización de la canción "SOY UNA TAZA" y posteriormente se presentaran bailes folclóricos para mostrarle a los niños y niñas la diversidad cultural.

SALA MATERNA Y CAMINADORES: SAN ANTONIO
PARVULOS: JOROPO
PRE JARDIN: LA CUMBIA

Al finalizar nos reuniremos las profesionales junto con las niñas y niños y bailaremos los diferentes ritmos musicales, al terminar se organizara el espacio utilizado y se desplazarán a cada uno de los salones para realizar el respectivo lavado de manos, la ingesta de alimentos, el cepillado de dientes y el momento del descanso. Luego de finalizar el descanso se realizara la experiencia pedagógica de la tarde de hoy, donde se ambientara con música de ejercitación fisica kids de tal manera que cada niña y niño ejerciten su cuerpo realizando los movimientos indicados. Después de terminar nuestra experiencia realizaremos el aseo e higiene personal de los niños y las niñas y el consumo de sus alimentos. Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el dia de mañana nos encontraremos de nuevo para imaginar, aprender y jugar.



| | |
|---|---|
| **RECURSOS** | 6 sombreros<br>6 ponchos<br>Bafle<br>Vestuario<br>Computador |

Powered by CamScanner



# JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





## VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

El dia de hoy al momento de ingresar al aula los niños y las niñas dejan sus pertenencias, a su vez escuchando la musica con la que se ambienta para el recibimiento, luego en cada una de las sillas se encuentra un poncho y un sombrero lo cual cada niño y niña lo cogen para hacer uso del mismo. Andry le gusta el poncho y baila cogido de la mano con evangeline no queriendo soltarla ni soltar su sombrero. Alejandro y mia victoria usa el vestuario y empiezan a bailar al ritmo de la musica. Alan, Rafael y Salome llegan con el vestuario de forma circular, luego se animan bailando

* **Salome, Alan, Andry:** participan observando con atención cada presentación y baile que realizan los profesionales aplauden con alegria y cuando observan a su profe bailar gritan Profe Ximena, Al finalizar cada presentacion se ponen de pie y bailan libremente al ritmo de la musica
* **Evangeline, Mia Victoria, Alejandro:** Cuando los profesionales de comunidades entran la cancion de Sancantenio muestra alegria y felicidad por escucharla, pues se evidencia que es del agrado de ellos, lo cual al momento de llegar al coro gritan "oiga, sancantenio ya sera" lo repiten varias veces
* **Alexa, Luis Angel y Rafael:** En la experiencia pedagogica de la tarde participan realizando los ejercicios con agrado y al ritmo de la musica, Luis Angel estira sus piernas y sus brazos y a su vez salta; Alexa abre sus piernas y dobla su tronco para tocar el el suelo con sus manos y Rafael pone las manos en su cintura y baila riendo a carcajadas
* En la experencia tanto de la mañana como la tarde se logra observar la alegria y motivacion con que los niños y niñas participan, les encanta la musica.

## REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

* Desde mi percepción como Profesional en atención en primera Infancia puedo decir que se logra evidenciar el gusto, la alegria y emoción que los niños y las niñas tienen por la musica. la facilidad que tienen al bailar y mover su cuerpo al ritmo de la musica.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Calderon
REVISIÓN VBN

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ



# PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| **PROFESIONAL** | Jineth Ximena Solano Marín | **FECHA** | 26-08-2024 |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA** | Taller – creación | **NIVEL** | Párvulos A |

| EJE/PROCESO | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Eje 1: SOY FELIZ** | | | | | |
| Me reconozco y reconozco a los demás | X | Yo puedo y lo lograre | | | |
| **Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES** | | | | | |
| Muevo mi cuerpo | | Me expreso desde el arte | X | Mi voz es escuchada | X |
| **Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO** | | | | | |
| Soy un gran explorador | | Pienso y me divierto | | | |

## DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

**PROPÓSITO** favorecer la adquisición de nuevo vocabulario en las niñas y los niños

### LA GALLINA SARAVIADA



El dia de hoy recibiré a las niñas y niños con un fuerte abrazo invitándolos a jugar con tizas de diferentes colores, incentivándolos a rayar y explorar en el medio, asimismo compartir con amor y respeto con sus pares. Después de haber jugado nos preparamos para realizar el aseo personal y de alimentación. Para la experiencia de la mañana de hoy se dará inicio ubicando a las niñas y los niños en el tapete, se iniciará cantándoles canciones alusivas como los pollitos, el pollito pos, el gallo pinto las cuales se acompañaran con movimientos alusivos a estas: posteriormente dos profesionales interpretaran "La gallina saraviada" incentivando a que todos aplaudan, tarare en o canten, la canción se repetirá nuevamente y se les solicitara a niñas y niños ponerse en pie para que bailen al ritmo de esta, finalmente se dibujara una gallina en un pliego de papel y entre todos se decorara con diferentes tipos de papel al terminar se organizará el espacio. Seguidamente en orden cada uno se desplazará al baño donde con la ayuda de la profesional se lavarán las manos, luego se pasará a degustar un delicioso almuerzo, se hará el lavado de dientes y se pasará al momento del descanso. Luego de finalizar el descanso se realizara la experiencia pedagógica de la tarde de hoy, se ambientaran el aula con el titiritero la profesional en atención les narrara la historia del león malvado a través de los títeres. Después de terminar nuestra experiencia realizaremos el aseo e higiene personal de los niños y las niñas y el consumo de sus alimentos. Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el dia de mañana nos encontraremos de nuevo para imaginar, aprender y jugar.



**RECURSOS**

- 12 tizas
- Usb
- Bafle
- 1 pliego de papel kraf
- Dibujo de la gallina
- 2 pliegos de papel crepe naranja
- 1 tempera amarilla
- 1 marcador negro permanente
- 1 pliego de papel crepe amarillo
- 1 titiritero
- Titeres

Powered by CamScanner

## VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Al momento de ingresar al aula dejaron sus pertenencias encontrando el aula libre sin mesas y sin sillas lo cual se asombran y preguntan a la profesional, luego la profesional les facilita un tarro grande con tazos de varios colores lo cual ellos agarran su color favorito o que mas le llame la atención y rayan garabateando sobre el piso, Rafael raya y sigue el trazo con su mirada fija de lo que el mismo hace. Alejandro, Andry y Mya Victoria realizan círculos grande ubicándose luego dentro de cada círculo Evangeline, Alan, Alexa y Luis Angel realizan líneas rectas y curvas de extremo a extremo del aula. En la experiencia pedagogica de la mañana participaron de la siguiente manera:

★ Andry, Alan, Evangeline, Alexa: Al escuchar la canción de la gallina Sarabicada se ríen y la profesional la pone varias veces y realizan el baile moviendo sus brazos, cuando escuchan el coro y cantan en voz alta "pio pao po" pio pao po" a su vez hace carcajadas.

★ Alejandro, Mia Victoria, Salome: al observar la gallina inmediantamente responden "Profe gallina huevitos", lo cual rasgan muchos papelitos de color amarillo y decoran la gallina, lo hacen con una excelente actitud.

★ Mia Salome, Rafael, Luis Angel: Al escuchar la historia del león malvado muestran cara de asombro, observa con atención cada titere y lo llaman por su animal, Mia Salome dice dame león malvado coge el titere y lo pone en su mano y habla en voz ronca para asustar a su par.

★ En la experiencia de la mañana y la tarde los niños y las niñas participan activamente mostrando en su rostro alegría y felicidad, participan muy tranquilos.

## REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención en primera infancia puedo decir que se logra observar que a los niños y a las niñas les gusta mucho compartir y [illegible] y hacer uso de los titiriteros, adicional el decorar un animal les ayuda a reconocer cada animal con sus características

FIRMA DE PROFESIONAL DE

REVISIÓN VBN

# JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | Jineth Ximena Solano Marín | FECHA | 27-08-2024 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | Rincones | NIVEL | Párvulos A |

| EJE/PROCESO | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Eje 1: SOY FELIZ** | | | | | |
| Me reconozco y reconozco a los demás | | | | Yo puedo y lo lograre | X |
| **Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES** | | | | | |
| Muevo mi cuerpo | X | Me expreso desde el arte | X | Mi voz es escuchada | |
| **Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO** | | | | | |
| Soy un gran explorador | X | | | Pienso y me divierto | X |

## DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

| | |
|---|---|
| PROPÓSITO | Adquirir destrezas y habilidades en los movimientos de las manos y coordinación visomotora por medio de juegos de psicomotricidad fina |

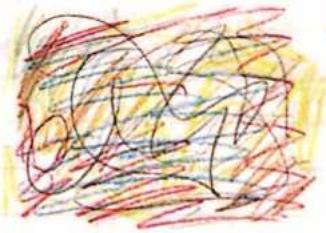
### RINCONES DE PSICOMOTRICIDAD FINA



El dia de hoy recibiré a las niñas y niños con un fuerte abrazo invitándolos a jugar con los barcos que se encuentran disponibles en el centro del aula, invitándolos a compartir con amor y respeto con sus pares. Después de haber jugado nos preparamos para realizar el aseo personal y de alimentación. En la mañana de hoy, la profesional recibirá a las niñas y niños con los brazos abiertos para darles un fuerte abrazo, se invitarán en el momento que lleguen al rincón de fichas arma todo para que jueguen, manipulen y construyan dejando elevar su creatividad. Después de esto, nos prepararemos para el aseo personal donde organizadamente iremos al baño al lavado de manos con nuestra regadera ecológica, y luego, pasaremos al comedor para tomar el refrigerio de la mañana. Ya dispuestos para nuestra experiencia las profesionales de atención a la primera infancia organizarán con anterioridad 4 rincones:

1. Sala materna rincón de las cajas traga bolas, las niñas y los niños encontrarán cajas de cartón, pelotas de colores donde tendrán la oportunidad de insertar y sacar las pelotas varias veces.
2. Caminadores rincón del arte con papel rasgado, allí las profesionales invitaran a las niñas y los niños a rasgar papel de diversas texturas de forma libre y también dirigida, decoraran un dibujo que más les llame la atención con los pedazos de papel rasgado y mostraran su obra de arte a su grupo.
3. Párvulos: rincón de insertar palitos, encontraran botellas y tarros de diferentes tamaños para insertar los palitos y los niños que se le dificulte la maestra los apoyara para realizar esta acción
4. Pre jardines rincón de tubos para embocar pelotas, las niñas y los niños encontraran tubos de cartón pegados en las paredes y en el centro del aula, pelotas de colores para que inserten las pelotas varias veces en compañía de sus pares y maestras

Este dia cada uno de los niveles tendrá un tiempo de 15 minutos para poder explorar y jugar en los diferentes rincones. Para finalizar con ayuda de todos se organizará al material que se utilizó y con cuidado se desplazaran a sus respectivas aulas para asi pasar al lavado de manos, luego nos dirigimos al comedor para comer un delicioso almuerzo, control de esfinteres, lavado de dientes y descansar



Finalizado la hora del sueño, iremos al baño y nos dispondremos para la experiencia de la tarde TRAZOS Y GARABATEO, la profesional con anterioridad ambienta el espacio con pliegos de papel Kraft, crayolas y colores, seguidamente se invitarán a las niñas y los niños a realizar dibujos y pintar dejando elevar su imaginación, la profesional dialogará con cada uno de ellas y ellos sobre lo que están dibujando. Posteriormente, se pasa al aseo personal como lavado de manos, refrigerio de la tarde y alistamos para ir a casa con la familia.

| | |
|---|---|
| RECURSOS | ♥ Papel de colores<br>♥ Cajas de carton, fichas<br>♥ Botellas y palos de paleta<br>♥ Tubos papel kraf |

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

## VALORACION Y REFLEXION PEDAGOCICA DIARIA

El dia de hoy al momento en que los niños y las niñas participan de la acogida, ingresan al aula algunos ubican sus pertenencias otros las dejan en el suelo por salir corriendo a jugar con los barcos que se encuentran en el centro del aula. Andry y Luis Angel simulan como si estuviera en el agua, Jose Alejandro y Mia Victoria simplemente juegan a amar y desarmar intercambiando las piezas. En la experiencia pedagogica de la mañana los niños y las niñas participaron de la siguiente manera: evidenciando en ellos alegria y disfrute.

★ Luis Angel, Mia Salome, Isabel ➡ Rincón Traga Bolas: al observar las caja con los huecos sienten curiosidad por saber que se encuentra dentro de cada caja al observar a sus pares insertando las bolas se animan a lanzarlas desde lejos y poder encontrar cuando lo logran celebran y aplauden

★ Evangeline, Andry, Alan ➡ Rincón del Arte: Pasan el papel de su color favorito Alan escogel el color Azul evangeline el color fucsia y Andry el verde lo rasgan sobre la mesa en trozos muy pequeños otros en tira, luego los reunen todos para lanzarlos hacia arriba y gritando hurra

★ Alexa, Salome, ➡ Insertar Palitos: se arrodillan en el piso cantando en voz alta balbucea el conteo de los palos al llenar los botellos las boleas tirando los palos

★ Mia Victoria - Jose Alejandro ➡ Rincón de tubos: disfrutan al maximo el poder insertar los pimpones o las pelotas dentro de los tubos, Escogen entre los dos las pelotas de tamaño mas pequeño para lograr insertarlos con fuerza.

★ En las experiencias pedagogicas tanto de la mañana como en la tarde los niños y las niñas participan activamente evidenciando en su rostro motivación y diversidad para explorar cada materia.

## REFLEXION PEDAGOCICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención en primera infancia puedo decir que se logra evidenciar que los niños y las niñas al los largo de cada experiencia pedagogica comparticipan se desplazan con facilidad y en forma de tren a otros sitios, exploran y disfrutan de cada rincón propuesto.

FIRMA DE PROFESIONAL DE

Jennifer Calderón

REVISIÓN VBN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | Jineth Ximena Solano Marín | FECHA | 28-08-2024 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | Taller-sensorial | NIVEL | Párvulos A |

| EJE/PROCESO | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Eje 1: SOY FELIZ | | | | | |
| Me reconozco y reconozco a los demás | | | | Yo puedo y lo lograre | X |
| Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES | | | | | |
| Muevo mi cuerpo | X | Me expreso desde el arte | X | Mi voz es escuchada | |
| Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO | | | | | |
| Soy un gran explorador | X | | | Pienso y me divierto | |

## DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

| | |
|---|---|
| PROPÓSITO | Descubrir las posibilidades perceptivas de sus sentidos como tocar, olfatear y/o ver, a través de la interacción con diversos elementos naturales y artificiales que se encuentran en su entorno |

### REALIZO MI BOLSA SENSORIAL



El dia de hoy recibiré a las niñas y niños con un fuerte abrazo invitándolos a caminar sobre el tapete de texturas Después de haber jugado nos preparamos para realizar el aseo personal y de alimentación. . En la mañana de hoy las niñas y los niños encontrarán en sus mesas vinilos, gel antibacterial, hojas de árboles e impresas, escarcha y figuras de hojas pequeñas. Para dar inicio a la experiencia la docente invitará a las niñas y a los niños a que se apliquen gel antibacterial en sus manos y expresen la sensación que les trasmite, seguido lo depositarán dentro de la bolsa y con ayuda de la docente aplicarán unas gotas de vinilo, esta las tendrán que revolver para que se mezclen luego deben introducir las hojas y las figuras, si desean le aplicaran escarcha: en el momento que se encuentren todos los materiales dentro de la bolsa la docente les ayudará a sellarlas. Para finalizar la experiencia las niñas y los niños jugarán libremente con las bolsas sensoriales donde observarán las hojas y las figuras. Seguidamente en orden cada uno se desplazará al baño donde con la ayuda de la profesional se lavarán las manos, luego se pasará a degustar un delicioso almuerzo, se hará el lavado de dientes y se pasará al momento del descanso. Luego de finalizar el descanso se realizara la experiencia pedagógica de la tarde de hoy, donde se le entregara a cada niña y niño una barra de plastilina, donde se empezarán hablando de su textura si esta blanda o dura, luego a amasarla y a observar



cómo va cambiando, cada uno le irá dando la forma que quiera, seguidamente moldearán una bola grande y una pequeña, posteriormente realizarán figuras mencionada por la docente, por último jugarán libremente. Después de terminar nuestra experiencia realizaremos el aseo e higiene personal de los niños y las niñas y el consumo de sus alimentos. Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el dia de mañana nos encontraremos de nuevo para imaginar, aprender y jugar.

| | |
|---|---|
| RECURSOS | ♥ II bolsas siploc<br>♥ 3 Vinilos<br>♥ I Antibacterial<br>♥ Hojas de arboles<br>♥ IIImágenes<br>♥ Figuras<br>♥ 4 Mesas .<br>♥ II barras de plastilina<br>♥ Tapete de texturas |

Powered by CamScanner

## VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

El día de hoy al momento de ingresar al aula los niños y las niñas ingresan (al) dejan sus pertenencias, la profesional en atención en primera infancia les da la indicación de sentarse cada uno en una silla y que seguidamente se quitaran sus zapatos y medias ubicandolas en su respectiva silla, Alejandro, Alan y Evangeline comunican sobre el tapete de textura sensación en ellos curiosidad al ver como combinan los colores y el agua; Rafael siente miedo y no camina por si solo sino con ayuda y compañía de la profesional. En la experiencia pedagogicas de la mañana los niños y las niñas participan así:

★ Andy, Isa Angel, Alan, Evangeline observan muy detenidamente cada material experimentan los matices de los árboles, llevandola a su nariz para sentir sus olores. al aplicar el gel antibacterial sobre sus manos sus gestos es de desagrado por su textura gruesa, la profesional les da la opción de escoger la tempera de su color favorito para tal manera aplicarla en la bolsa sensorial, Andy escoge la azul, Angel amarilla, Alan y Eva, Verde.

★ Alejandro, Isa, Victoria, Salome, Alan, Sabina, Alexis En la experiencia pedagogica de la tarde se le hace la entrega de una barra de plastilina a cada uno la cual la aplastan sobre la mesa y con sus manos amasan hasta formar bolita, al observarla que quedó de una textura blanda cada uno realiza un muñeco o dibujo libremente.

★ En las experiencias Pedagogicas de la mañana y la tarde se evidencia que los niños y las niñas participan con emoción, alegria y buena actitud pues se evidencia en su rostro con cada gesto que realizan al experimentar cada una de las texturas.

## REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

★ Desde mi percepción como profesional en atención en primera infancia puedo decir que sensibilizar a los niños y a las niñas sobre experimentar variedad de texturas, pues ya que se evidencia el disfrute que sienten a explorar cada una de ellas.

FIRMA DE PROFESIONAL DE

REVISIÓN VBN

# JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| **PROFESIONAL** | Jineth Ximena Solano Marín | **FECHA** | 29-08-2024 |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA** | Taller– Bailable | **NIVEL** | Párvulos A |

| EJE/PROCESO | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Eje 1: SOY FELIZ** | | | | | |
| Me reconozco y reconozco a los demás | X | | | Yo puedo y lo lograre | X |
| **Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES** | | | | | |
| Muevo mi cuerpo | X | Me expreso desde el arte | | Mi voz es escuchada | X |
| **Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO** | | | | | |
| Soy un gran explorador | X | Pienso y me divierto | | | |

## DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

| | |
|---|---|
| **PROPÓSITO** | Fortalecer en las niñas y en los niños el desarrollo de la imaginación y creatividad por medio de la representación de canciones y rondas infantiles. |



### REMIX MUSICAL

El dia de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas ya los niños con un saludo de buenos dias y música infantil, seguidamente se les invitará a organizar sus pertenecias como la maleta y chaqueta, luego se les solicitara sentarse cómodamente en el tapete donde encontrarán un espacio ambientado con juguetes para manipularlos y crear sus propios juegos con sus pares, después de esto, nos prepararemos para el aseo personal donde organizadamente iremos al baño, al lavado de manos con nuestra regadera ecológica, y luego, pasaremos al el refrigerio de la mañana.

Ya dispuestos para nuestra experiencia, con anterioridad se solicitará el apoyo del cuadrante de la Policía del barrio La Florida para el acompañamiento y cierre de la cuadra donde está ubicado el jardín, allí se ambientará el espacio con tapetes, carros grandes, cuentos, revistas, instrumentos musicales y música infantil. La experiencia se iniciará con una pequeña coreografia por parte de las profesionales en atención a la primera infancia la canción "hola hola como estas" motivándolos a mover sus brazos e imitar las acciones que indica la canción, asimismo se dará la bienvenida a los personajes de música infantil de diferentes épocas desde los años 80 a la actualidad. Los cuales dramatizaran las canciones en un remix invitando a las niñas y los niños a realizar las diferentes expresiones y movimientos corporales, al finalizar cada nivel se desplazará a su aula con su maestra al rincón de la literatura para mirar, hojear los diferentes cuentos y sus personajes.



Posteriormente, se pasará al baño para el aseo personal como lavado de manos y control de esfinteres, la alimentación "almuerzo", y el descanso colocándoles música relajante. Luego de finalizar el descanso se realizara la experiencia pedagógica de la tarde de hoy, donde se le entregara a cada niña y niño variedad de materiales como traperos, escobas y recogedores de tal manera que manipulen, exploren y creen sus propios juegos de manera libre. Después de terminar nuestra experiencia realizaremos el aseo e higiene personal de los niños y las niñas y el consumo de sus alimentos. Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el dia de mañana nos encontraremos de nuevo para imaginar, aprender y jugar.

| | |
|---|---|
| **RECURSOS** | ♥ Juguetes<br>♥ Bafle – usb<br>♥ Vestuario.<br>♥ 4 traperos 4 escobas y 4 recogedores |

Powered by CamScanner

## VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

El dia de hoy al ingresar al aula las niñas y los niños se muestran muy felices, pues chocan sus manos con la profesional e ubican sus pertenencias y junto con sus pares realizan un circulo y bailan al ritmo de la musica, Andry y Jose Alejandro le solicitan a la profesional Pones la canción de "Baby Shark" Mia victoria Ma Salome muestran emoción y alegria al escuchar la canción "Hy name is chichi" Escarpeline ingresa sentarse en el piso y su compañera Alan y Salome la toma de la mano invitandola a bailar soy una taza En la experiencia pedagogica de la mañana los niños y las niñas mostraron disfrute y participaron asi:

★ Mia victoria, Alejandra, Alexa: Al observar los profesionales bailar aplauden con emocion mostrando gusto por la canción Soy una taza Una tetera, se paren en pie y realizan los movimientes y cada accion de la canción

★ Escarpeline, Alan, Rafael: Sienten emoción al salir a la calle mostrando felicidad, Al momento del baile aplaudan con alegria y bailan al ritmo de Canción que Presentan las Profesionales.

★ Salome, Andry, Jose Angel: En la experiencia de la tarde cada uno escoge el utencilio favorito el cual la Profesional le pone musica y realizan gestos con la escoba el trapero y recogedor.

★ Mia Salome: En la mañana aplaude y baila le encanta la canción de macarena el cual realiza los pasos en la tarde no participa mucho.

★ En la experiencia pedagogica de la mañana y la tarde los niños y las niñas participarón con alegria moviendo su cuerpo bailando y realizando su que haceres.

## REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

★ Desde mi Percepción como Profesional en atención en Primera infancia Puedo decir que Se logra observar el disfrute y agrado que sienten los niños y las niñas por bailar y mover su cuerpo al ritmo de la musica es muy importante seguir realizando estas experiencias.

FIRMA DE PROFESIONAL DE

Jennifer Caldéu
REVISIÓN VBN

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | Jineth Ximena Solano Marin | FECHA | 30-08-2024 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | Taller- Corporal | NIVEL | Párvulos A |

| EJE/PROCESO | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Eje 1: SOY FELIZ | | | | | |
| Me reconozco y reconozco a los demás | X | Yo puedo y lo lograre | | | |
| Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES | | | | | |
| Muevo mi cuerpo | X | Me expreso desde el arte | | Mi voz es escuchada | |
| Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO | | | | | |
| Soy un gran explorador | X | Pienso y me divierto | | | |

## DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

**PROPÓSITO** Incentivar en las niñas y los niños el amor propio por medio de acciones como masajes corporales.

### DIA DE SPA CON MIS AMIGOS Y AMIGAS



El dia de hoy recibiré a las niñas y niños con un fuerte abrazo invitándolos a jugar a lanzarse de los rodaderos, incentivándolos a compartir con amor y respeto con sus pares. Después de haber jugado nos preparamos para realizar el aseo personal y de alimentación. Para la experiencia de la mañana de hoy "dia de masajes corporales" se iniciará con la dinámica camino por la selva. Posteriormente la profesional ubicara colchonetas e invitara a cada uno sentarse en la suya e irse quitando los zapatos y medias, luego se acostaran y dialogaremos sobre la importancia de consentir nuestro cuerpo por medio de los masajes corporales lo que les ayudará a descansar, luego a cada uno se le dará crema y aceite jhonson para que se aplique en el cuerpo y se consiente. De fondo se colocará música relajante a bajo volumen: para terminar la profesional pasará por cada colchoneta realizando masajes en las piernas de los niños y las niñas. Seguidamente en orden cada uno se desplazará al baño donde con la ayuda de la profesional se lavarán las manos, luego se pasará a degustar un delicioso almuerzo, se hará el lavado de dientes y se pasará al momento del descanso. Luego de finalizar el descanso se realizara la experiencia pedagógica de la tarde de hoy. la profesional en atencion a la primera infancia invitara a las niñas y a los niños a bailar al ritmo de la musica teniendo en cuenta el interes de cada uno de ellos, posterio rmente ubicara en el tapete las tortugas encajables donde podran explorar, manipular y jugar con las fichas geometricas libremente, permitiendoles fortalecer su motricidad fina. Después de terminar nuestra experiencia realizaremos el aseo e higiene personal de los niños y las niñas y el consumo de sus alimentos. Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el dia de mañana nos encontraremos de nuevo para imaginar, aprender y jugar.



| RECURSOS | |
|---|---|
| | 3 rodaderos<br>3 aceite jhonson<br>11 colchonetas<br>Crema corporal de bebe<br>11 tortugas Encajables<br>1 bafle<br>1 usb |

Powered by CamScanner

## VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

El día de hoy al momento de la acogida los niños y las niñas participan lanzandose en del rodadero por turnos. Siguen las instrucciones respetando entre pares el turno de lanzamiento, la profesional les encarga el respeto y sin empujarse en uno al otro, Andry, Alan y Rafael se lanzan boca abajo; Mia Victoria en algunas ocasiones empuja a sus compañeros y compañeras lo cual la profesional le comenta explicando el porque no se debe realizar esos empujones.
En la experiencia pedagogica de la mañana los niños y las niñas participaron así:

★ **Alan:** Al iniciar la actividad le cuesta un poco el retirarse los zapatos y las medias por si solo, lo cual la profesional lo motiva para que participe de la actividad.

★ **Andry, Alejandro, Alexa, Celeste:** les gusta la textura de la crema y el aceite al aplicar sobre su cuerpo unta sus manos y las pasan por su rostro sintiendo el olor de cada textura, se muestran tranquilos participando de la experiencia siguiendo instrucciones.

★ **Mia victoria, Salome, Salome:** En medio de la actividad le solicitan a la profesional crema y aceite aplican sobre sus manos nombrando cada parte de su cuerpo como mano, cara, piernas, Mia victoria le aplica crema sobre las piernas a Andry.

★ **Rafael:** En la actividad de la mañana participa no queriendo que le unten el aceite y la crema lo cual presento llanto, en la tarde canta cada ficha en la tortuga sus colores llamativos le encantan.

★ En las experiencias pedagogicas de la mañana y la tarde los niños y niñas estuvieron alegres y emocionados.

## REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

★ Desde mi percepción como Profesional en atención en primera infancia puedo decir que se logra observar que algunos niños y niñas identifican las partes de su cuerpo sin embargo es muy importante seguir implementar actividades que fortalezcan estos temas.

FIRMA DE PROFESIONAL DE

Jennifer Caldéu
REVISIÓN V°B°N